



FUNDACIÓN  
VALLE DEL LILI

Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

**Diplomado**

# Abordaje Integral de la Disfagia

Profundiza tus conocimientos en deglución y disfagia en las diferentes etapas del ciclo vital.

**Horas: 96**

**Modalidad: Virtual + 4 encuentros sincrónicos**



Universidad

**ICESI**

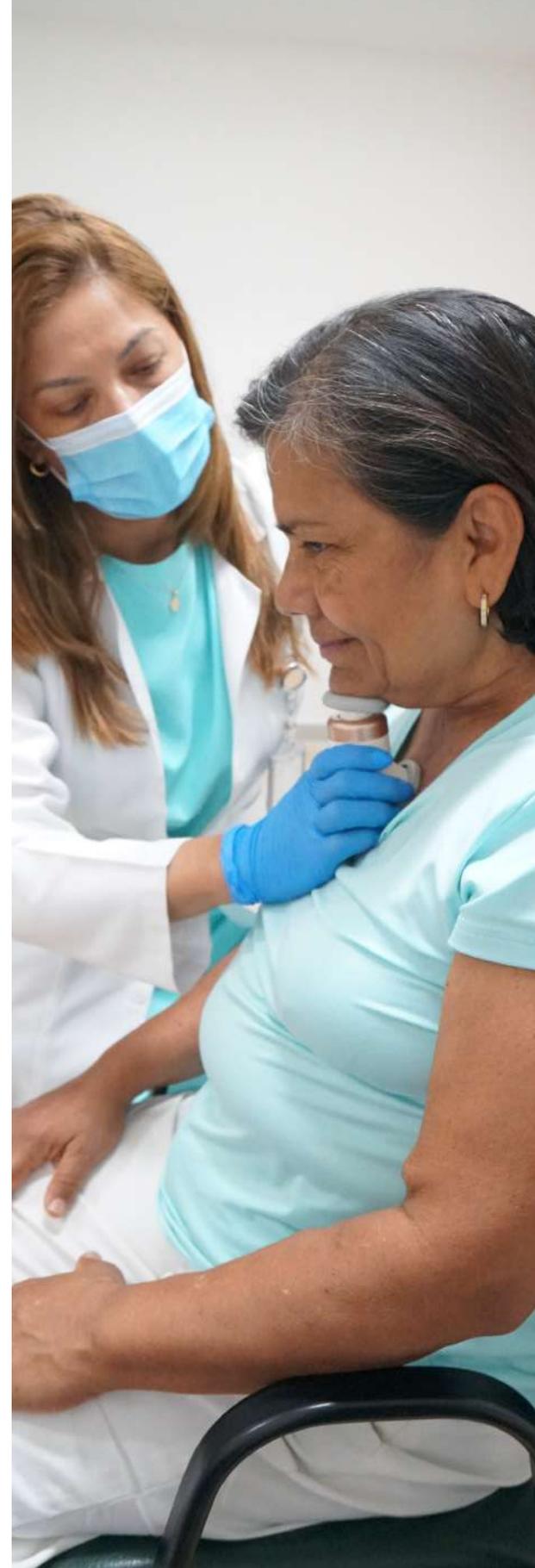
**Llega más lejos**

Con este diplomado, el Fonoaudiólogo estudiará las generalidades de la deglución, teniendo en cuenta la anatomofisiología y etiología de esta, la diferencia entre el trastorno en la ingestión de alimentos y la disfagia; además, los tipos de consistencias alimenticias que serán aplicadas en su práctica diaria, complementando este con un manejo interdisciplinar a través de los componentes respiratorio, nutricional, físico, sensorial y psicológico.

Así mismo, reconocerá la evaluación de la disfagia en la población neonatal, pediátrica y de adultos; para así, generar un diagnóstico acertado que le permita crear programas de intervención en las diferentes poblaciones.

### Por qué estudiar nuestro diplomado

El diplomado en abordaje Integral de la Disfagia le permite conocer o reconocer al Fonoaudiólogo el manejo propio de la disfagia para las diferentes etapas del ciclo vital, brindando conocimiento sobre el tema, basándose en la experiencia de la atención Fonoaudiológica en un hospital de cuarto nivel; además, de favorecer la atención integral del paciente y la relevancia de la profesión en los equipos médico/terapéuticos.





## Objetivos específicos:



**Reconocer** el proceso de deglución normal y sus alteraciones.



**Reconocer** la importancia y la pertinencia del abordaje interdisciplinario en los pacientes con disfagia.



**Diferenciar** las particularidades de la evaluación de la disfagia en las diferentes etapas del ciclo vital.



**Plantear** un diagnóstico diferencial de las alteraciones de la deglución.



**Reconocer** las diferentes técnicas rehabilitadoras en el tratamiento de la disfagia a lo largo del ciclo vital.



**Analizar** casos en el proceso de evaluación, diagnóstico e intervención del paciente con disfagia.

## Certificado:

Se le entregará un certificado de asistencia si cumple con 80% de las evaluaciones. Certificado emitido por la Fundación Valle del Lili y la Universidad Icesi.

## Dirigido a:

Profesionales en Fonoaudiología y estudiantes de Fonoaudiología de último semestre, interesados en profundizar en el área de deglución en las diferentes etapas del ciclo vital.



## Metodología:

**Virtual asincrónico con 4 encuentros sincrónicos.**

Fecha de los encuentros sincrónicos:

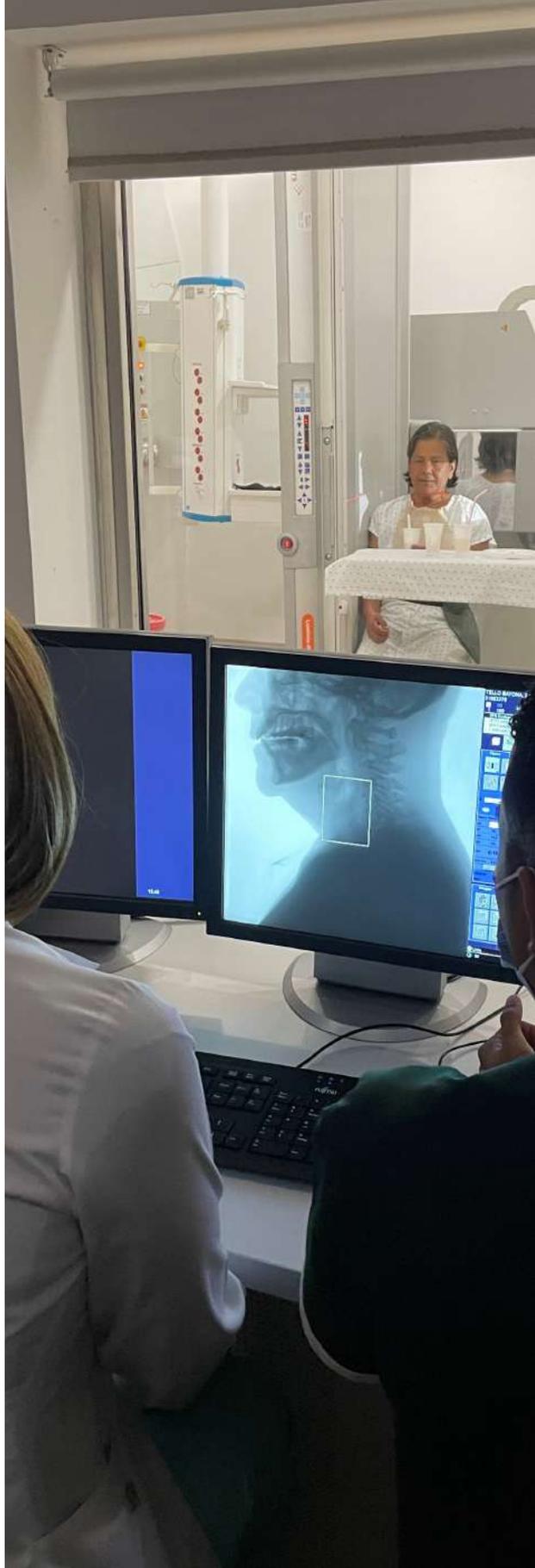
**26 de abril:** Tipos de consistencias alimenticias. Rocío del Pilar Ojeda

**10 de mayo:** Población neonatal y lactantes menores. Natalia Iles

**24 de mayo:** Población Pediátrica. Faisyury Orosco

**7 de junio:** Población Adulta. Maribeth Bermeo

96 horas en total, distribuidas en 8 horas aproximadamente



<p><b>Unidad 1</b> <b>Generalidades de la disfagia</b></p>	<p><b>Sesión 1:</b> Anatomofisiología de la Deglución. Reconocer la anatomofisiología de la deglución necesaria para el abordaje de la disfagia.</p> <p><b>Sesión 2:</b> Etiología de la Disfagia. Identificar las posibles causas de la disfagia.</p> <p><b>Sesión 3:</b> Encuentro sincrónico: Tipos de consistencias alimenticias. Identificar los diferentes tipos de consistencias alimenticias que se pueden utilizar en el abordaje de la disfagia.</p>
<p><b>Unidad 2</b> <b>Evaluación de la Disfagia</b></p>	<p><b>Sesión 1:</b> Evaluación Clínica en Neonatos y Lactantes menores. Reconocer el proceso de evaluación del mecanismo de la succión-deglución en la población neonatal y lactantes menores.</p> <p><b>Sesión 2:</b> Evaluación Clínica Pediátrica Reconocer el proceso de evaluación de la deglución en la población pediátrica.</p> <p><b>Sesión 3:</b> Evaluación Clínica Adultos. Reconocer el proceso de evaluación de la deglución en la población adulta.</p> <p><b>Sesión 4:</b> Evaluación instrumental Identificar el aporte de la evaluación instrumental en los pacientes con disfagia</p>
<p><b>Unidad 3</b> <b>Diagnóstico de la Disfagia.</b></p>	<p><b>Sesión 1:</b> Toma de decisiones para la vía de alimentación Decidir la vía de alimentación adecuada para cada paciente, teniendo en cuenta la evaluación e información complementaria.</p> <p><b>Sesión 2:</b> Escalas de clasificación de la Disfagia. Recordar las escalas de clasificación de la Disfagia</p>
<p><b>Unidad 4</b> <b>Intervención de la Disfagia.</b></p>	<p><b>Sesión 1:</b> Intervención en Neonatos y Lactantes Menores. Identificar el proceso de intervención más efectivo para cada paciente neonatal y lactante menor</p> <p><b>Sesión 2:</b> Encuentro sincrónico: Población neonatal y lactantes menores. Diseñar una propuesta de evaluación, diagnóstico e intervención de la deglución en la población neonatal a partir de los conceptos teóricos revisados en los módulos anteriores.</p> <p><b>Sesión 3:</b> Intervención en población Pediátrica. Identificar el proceso de intervención más efectivo para cada paciente Pediátrico</p> <p><b>Sesión 4:</b> Encuentro sincrónico: Población Pediátrica. Reconocer los objetivos y las estrategias de intervención terapéuticas para una intervención con un niño con parálisis cerebral.</p> <p><b>Sesión 5:</b> Intervención en población Adulta. Reconocer las estrategias de intervención para la disfagia en población adulta</p> <p><b>Sesión 6:</b> Encuentro sincrónico: Población Adulta. Evaluar el proceso de deglución de un adulto a través del análisis de datos e imágenes presentadas.</p>

## Unidad 5

### Manejo interdisciplinar de la Disfagia

**Sesión 1:** Componente Respiratorio.  
Comprender las implicaciones de la oxigenoterapia y uso de la vía aérea artificial en la intervención fonoaudiológica en los pacientes con trastorno de la deglución.

**Sesión 2:** Componente Nutricional.  
Identificar en conjunto con fonoaudiología el tipo de soporte requerido por el paciente, de acuerdo a características individuales y evolución evitando el deterioro nutricional y la deshidratación.

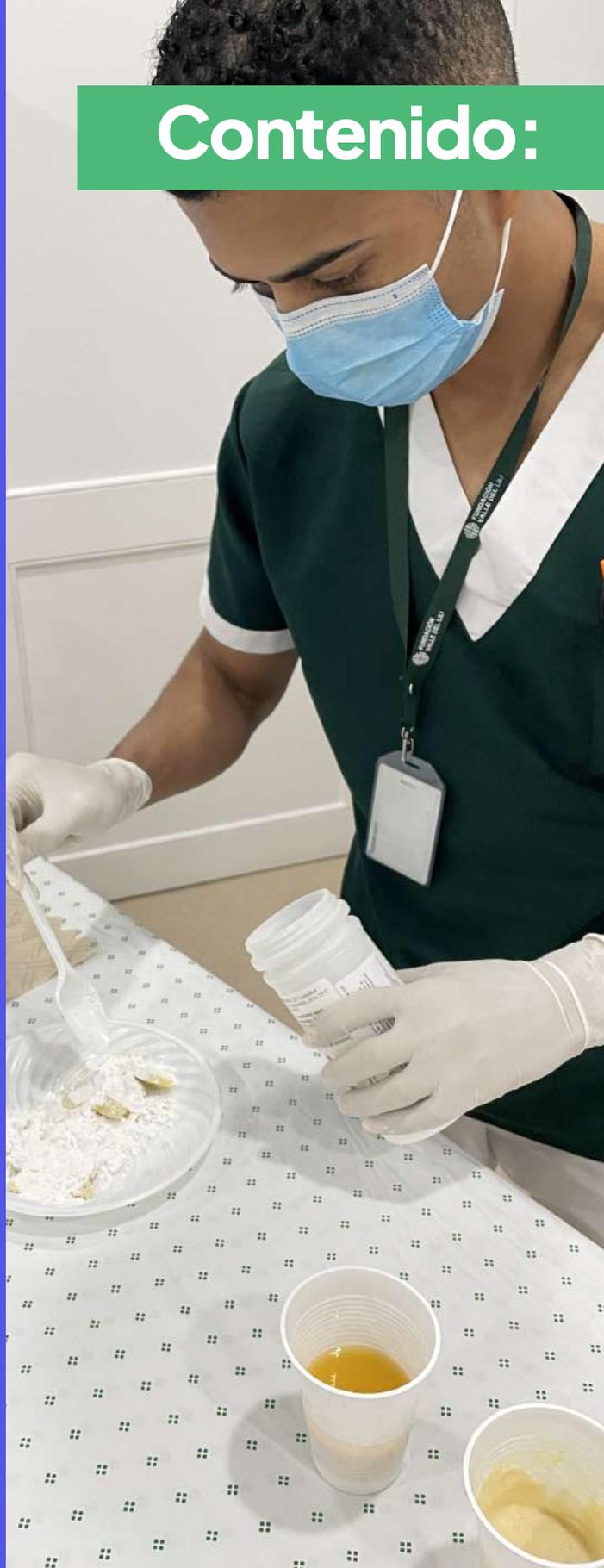
**Sesión 3:** Componente Físico (motor).  
Complementar la evaluación fonoaudiológica, fortaleciendo la comprensión de la biomecánica postural y permitiendo la adecuada remisión del paciente al servicio de Fisioterapia.

**Sesión 4:** Componente Sensorial.  
Comprender los aspectos de la intervención de terapia ocupacional en pacientes con disfagia

**Sesión 5:** Componente Psicológico (Humanización de la atención).  
Analizar el impacto que genera la disfagia a nivel psicológico y en la calidad de vida de los pacientes, sus familias y/o cuidadores, y su influencia en el proceso de rehabilitación.

**Sesión 6:** Foro (virtual):  
Discutir e intercambiar ideas acerca de casos clínicos que requieran un abordaje interdisciplinar.

# Contenido:





FUNDACIÓN  
VALLE DEL LILI

Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

# Docentes:

## Adriana Álvarez Montenegro Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga del área del lenguaje, aprendizaje y terapia auditivo-verbal en Fundación Valle del Lili.
- Maestría en Neuropsicología Clínica, Universidad de Salamanca, España.
- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Icesi, Cali.
- Maestrante en Psicopedagogía Educativa, Universidad Tech.

## Rocío del Pilar Ojeda Yela Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga en el área de deglución en hospitalización y unidades de cuidado intensivo en Fundación Valle del Lili
- Especialización en Fonoaudiología en Cuidado Crítico, Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá
- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Icesi, Cali

## Natalia Iles Rentería Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga en el área de deglución en hospitalización y unidades de cuidado intensivo en Fundación Valle del Lili
- Especialización en Fonoaudiología en Cuidado Crítico, Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá
- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Icesi, Cali

## Faisyury Oroscó Peralta Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga en el área de deglución y miofuncional en hospitalización y unidades de cuidado intensivo en Fundación Valle del Lili
- Maestría en Neurorehabilitación Logopédica y Orofacial para Docentes, Universidad Tech
- Especialización en Docencia Universitaria, en curso

## Claudia Ximena Navas García Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga en el área de deglución, motricidad orofacial y videofluroscopia de la deglución en Fundación Valle del Lili
- Maestría de NeuroRehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales. Terapia Orofacial y Miofuncional, Universidad Cardenal Herrera, España
- Especialización en Motricidad Orofacial, CEFAC, Brasil

## Katherine Gómez Henao Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga en el área de deglución en hospitalización en Fundación Valle del Lili
- Maestría de NeuroRehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales. Terapia Orofacial y Miofuncional, Universidad Cardenal Herrera, España
- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Icesi, Cali

## Adriana María Coral Hernández Nutricionista – Dietista Clínica

- Nutricionista en hospitalización en Fundación Valle del Lili



Universidad  
**ICESI**



FUNDACIÓN  
VALLE DEL LILI

Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

# Docentes:

## **Claudia Mercedes Sanz García** Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga en el área de deglución y videofluroscopia de la deglución en Fundación Valle del Lili
- Especialización en Salud Ocupacional, Universidad Libre, Cali
- Maestría en Terapia Vocal, Universidad Cardenal Herrera, España
- Especialización en Docencia Universitaria, en curso

## **Giovanna Escobar López** Fisioterapeuta

- Fisioterapeuta en el área de rehabilitación neurológica en Fundación Valle del Lili
- Especialización en Rehabilitación, Escuela Colombiana de Rehabilitación, Bogotá
- Entrenamiento en Neurodesarrollo, Escuela Colombiana de Rehabilitación, Cali

## **Tatiana Pineda Restrepo** Psicóloga

- Psicóloga en el área de paliativos, acompañante de final de vida
- Maestría en Psicooncología, Universidad Favaloro, Argentina
- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Icesi, Cali

## **Elizabeth Fletcher Erazo** Terapeuta Ocupacional

- Terapeuta Ocupacional en integración sensorial en Fundación Valle del Lili
- Certificada en Integración Sensorial, Universidad del Sur de California, Bogotá

## **Maribeth Bermeo Cardona** Fonoaudióloga

- Fonoaudióloga en el área de deglución en hospitalización y unidades de cuidado intensivo en Fundación Valle del Lili
- Especialización en Salud Ocupacional, Universidad Nacional, sede Palmira
- Especialización en Docencia Universitaria, en curso

## **Sandra Liliana Elvira Rivera** Terapeuta Respiratorio

- Terapeuta Respiratorio en unidad de cuidado intensivo neonatal en Fundación Valle del Lili
- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Icesi, Cali

## **Leidy Johanna Aguirre Collazos** Fisioterapeuta

- Fisioterapeuta en hospitalización en Fundación Valle del Lili
- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Icesi, Cali



Universidad  
**ICESI**

**Obtén más información**

mercadeoeducontinua@icesi.edu.co  
+57 313 4875121

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 -135 Cali - Colombia  
[www.icesi.edu.co](http://www.icesi.edu.co)

**Encuétranos como Universidad Icesi en:**

