



Maestría en

Atención integral **a la Primera Infancia**



Sobre el **PROGRAMA...**

La maestría contribuye a la reflexión y el enriquecimiento del rol profesional de aquellas personas que participan en el diseño, la implementación y el seguimiento a la atención integral de los niños y niñas que viven y se desarrollan en Latinoamérica, buscando transformar sus prácticas profesionales a través de un conjunto de experiencias de aprendizaje contextualizadas.

→ Duración

4 semestres

→ Modalidad

Virtual

→ Metodología

Sesiones sincrónicas y asincrónicas en nuestro modelo vas a tu propio ritmo y en el horario que se te facilite.

→ Horarios

Trabajo independiente asincrónico

¿Por qué elegir este **PROGRAMA**

- 1** Aportamos referentes conceptuales actualizados acerca de los principales procesos que se gestan en la primera infancia y la incidencia que en ellos tienen el adulto cuidador y las políticas públicas.
- 2** Brindamos instrumentos que les permiten a nuestros estudiantes ejecutar y evaluar la calidad de las estrategias encaminadas a favorecer los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños.
- 3** Promovemos una continua reflexión entre nuestros estudiantes alrededor de sus prácticas y su alcance en contextos de atención integral a la primera infancia.
- 4** Enfatizamos en transformar las prácticas educativas de nuestros estudiantes desde un aprendizaje que retoma experiencias propias y de sus pares.



¿A quién va **DIRIGIDO?**

Profesionales en carreras de educación, psicología, derecho o salud que estén interesados en una formación que les permita implementar estrategias educativas y de cuidado en busca de garantizar el derecho al desarrollo integral de la primera infancia.

Otros profesionales con vocación y experiencia en la atención integral a la primera infancia pueden ser considerados en el momento de la admisión, según su trayectoria profesional.



Plan de ESTUDIOS

→ **55** Créditos en total

Eje de formación	Semestre 01	Semestre 02	Semestre 03	Semestre 04
Conceptualización	→ Desarrollo e Infancia I 3 Créditos	→ Desarrollo e Infancia II 3 Créditos	→ Electiva I 2 Créditos	→ Electiva II 2 Créditos
Intervención	→ Psicomotricidad y Juego 2 Créditos → Salud y prácticas de cuidado I 3 Créditos	→ Diseño de actividades educativas 3 Créditos → Salud y prácticas de cuidado II 3 Créditos	→ Diseño de programas y planes educativos 3 Créditos	→ Evaluación de calidad de programas y planes educativos 3 Créditos
Contexto	→ Ética 2 Créditos	-	→ Educación Inicial y Sociedad 3 Créditos	→ Políticas Públicas y marcos legales 3 Créditos
Investigación	→ Seminario de Investigación I 2 Créditos	→ Seminario de Investigación II 2 Créditos	→ Trabajo de grado I 3 Créditos	→ Trabajo de grado II 3 Créditos

Competencias de **SALIDA**

- Análisis de los factores culturales y legales específicos al contexto que afectan el desarrollo integral de la primera infancia.
- Diseño, implementación y evaluación de experiencias de atención integral a la primera infancia.
- Ética Profesional

TESTIMONIALES

“



Darling Jaramillo Collazos

Maestra de Transición en la Institución Educativa Técnico-Industrial de la Comuna 17, Integrante de la Red de maestros para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje

Lo que más me gustó del programa de la maestría fue que en los cursos se abordaron las infancias desde diferentes aspectos: la historia de las infancias, las prácticas de cuidado, el desarrollo, el cuerpo, el lenguaje, entre otros. Esta visión permitió ampliar mi mirada para revisar y replantear mi práctica profesional, teniendo en cuenta a cada uno de los niños y niñas, sus historias de vida y sus contextos socioculturales para asumir una posición crítica y propositiva ante las diferentes realidades.

”

“



Marleyda Soto

Actriz profesional de teatro y cine, Licenciada en Arte Dramático

El programa me ha permitido adquirir unas competencias importantes en torno al reconocimiento de los niños y las niñas como seres diversos, capaces, competentes y agentes de su propio aprendizaje; así mismo, validar la calidad de los acompañamientos, los entornos y los diversos espacios, como determinantes fundamentales para el desarrollo infantil. Del mismo modo, la contundencia de su plan de estudios me ofreció instrumentos para crear estrategias encaminadas a diseñar acciones y proyectos para favorecer la calidad de vida de los niños y las niñas.

”



A OTRO
NIVEL

Facultad de Ciencias Humanas

Contáctanos

✉ posgrados@icesi.edu.co

☎ +57 311 262 6583

Encuétranos como Universidad Icesi en:

