
Presentación

El género es una categoría social que en los últimos años ha tenido un papel protagónico en distintas esferas de la vida social. Podemos observar que el tema se ha vuelto fundamental en debates políticos y protestas sociales de carácter global, pero también en la intimidad de los hogares y las charlas cotidianas. Hablar de género implica hablar de derechos, dignidad, libertad y diversidad, es un tema que atraviesa el cuerpo, trastoca la intimidad y da forma a la identidad. El género ha sido estudiado desde distintas disciplinas y conjugado con distintas variables, lo que lo convierte en un asunto transdisciplinar que ofrece una mirada más amplia de la forma en que se configuran las sociedades. Por lo tanto, la revista Trans-pasando Fronteras ofrece el espacio en su N. 17 para hablar sobre el género y sus implicaciones en la vida social, buscando promover el estudio y la discusión transdisciplinar sobre el género y las distintas formas en que este puede ser entendido y estudiado.

Para abrir este número iniciamos con nuestra sección Punto de vista, donde contamos con dos reflexiones sobre el género y sus vínculos con la construcción de la sociedad. El primero de esto, titulado Mujeres, capitalismo y medioambiente y escrito por María Paula Camacho, busca analizar desde una perspectiva de género la relación entre capitalismo y cambio climático, llegando a la conclusión de que el feminismo puede ayudar a articular los distintos movimientos existentes al cuestionar la dominación existente y promover los proyectos de justicia social. Por otro lado, Valentina Fernández, en su texto ¿Es el feminismo machismo al revés?, donde cuestiona afirmaciones que reducen la verdadera razón de ser de la lucha feminista, demostrando que este no puede ser considerado machismo a la inversa.

Continuando con nuestra sección principal, encontraremos el artículo COVID-19, fiscalidad y género: Medidas fiscales favorables para autónomas como mecanismo de recuperación económica ante el COVID-19 en Latinoamérica, escrito por Julio César Muñiz y Joelma Cordeiro, en el cual se plantea la necesidad de dotar de un carácter de género a las medidas fiscales adoptadas en ante la crisis del COVID-19 con el fin de atenuar la brecha existente a nivel laboral entre hombres y mujeres. El siguiente artículo de esta sección titulado Violencia íntima en parejas gays, escrito por Juan Pablo Sánchez, Lubia del Carmen Castillo y Berenice Juan, presenta los resultados de un estudio que tenía como objetivo contextualizar los estudios sobre violencia íntima entre parejas gays. Donde realizan una revisión de la literatura alrededor del tema al tiempo que narra distintas experiencias de un joven que atravesó múltiples relaciones violentas. Finalmente, para cerrar esta sección tenemos el artículo titulado La enseñanza universitaria en perspectiva de género: Sensibilidad de género e innovación docente escrito por Julio César Muñiz, el cual, a partir del análisis de caso español, busca demostrar que para realizar una política de igualdad de género integral es necesario asumir una pedagogía con sensibilidad de género en la enseñanza universitaria.

Ahora, en nuestra sección No dejes de leer, el cual cuenta con artículos publicados anteriormente en otras revistas que aportan a la temática del número, iniciamos con el artículo ¿Cómo se piensa lo “queer” en América Latina?, el cual fue publicado originalmente en la revista de ciencias sociales ÍCONOS. En este trabajo se busca interrogar lo queer como teorías y prácticas políticas de contestación y resistencia a las políticas de la identidad. Esta sección se complementa con el artículo Lectura crítica de un manifiesto feminista populista publicado originalmente en la revista Debate feminista, donde se propone una lectura crítica del Manifiesto para un feminismo 99% al tiempo que llaman la atención sobre los riesgos que implica una propuesta política que articula un feminismo populista.

Para cerrar este número tenemos la sección Fuera de tema, la cual ha sido tomada por reflexiones alrededor de la inclusión y exclusión social. El primero de estos se titula Brecha digital y educación virtual: entendiendo la exclusión social desde el caso de los colegios públicos en Cali y es escrito por Aura Lozano, Sebastián restrepo y Daniela Saavedra. En este artículo se revisa la exclusión con relación al concepto de brecha digital, buscando entender cómo la pandemia ha actuado sobre los procesos de exclusión educativa que ya existían en Cali y Colombia antes de la coyuntura social, política y económica traída con la pandemia del COVID-19. El segundo artículo que hace parte de esta sección se titula La exclusión del sector de trabajo informal en Cali durante la pandemia: una aproximación desde la perspectiva de Robert Castel, escrito por Santiago Arroyave, Nicolas Galeano, Laura Vargas y Sofía Vélez. En este artículo se busca comprender cómo las situaciones de vulnerabilidad de los y las trabajadoras informales de la ciudad de Cali se ven reflejados en la pandemia. Para esto, parten de las perspectivas del sociólogo francés Robert Castel sobre la exclusión.

Para finalizar, agradezco a quienes hoy hacen parte del equipo editorial y han contribuido a la construcción de este espacio de discusión, reflexión y análisis transdisciplinar sobre los fenómenos sociales, donde los estudiantes pueden participar activamente. Además, agradezco especialmente a Jedidías Zapata por el trabajo que ha realizado para mostrar a través del diseño la naturaleza y el carácter de este número, a Daniela Cortez por su apoyo en cada etapa de este proceso y a las editoras invitadas por su contribución a este proceso. Con este número cierro mi camino como editora en este gran proyecto, por lo que reitero mi agradecimiento a todas las personas que han contribuido a que esta revista logre cumplir sus objetivos y le deseo la mejor de las suertes al equipo que quedará a cargo. Siendo así, no queda más que dar paso a estas reflexiones.

Dayani María Zapata Mina
Editora Ejecutiva