

MARIANA CASTRELLÓN PÉREZ*

Stanford University (Stanford, Estados Unidos)

CATHERINE ROMERO CRISTANCHO***

Elementa, Consultoría en derechos (Bogotá D.C., Colombia)

Enfoque de género en la implementación de la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras: una propuesta para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas del conflicto armado en Colombia***

*Gender perspective in the implementation of the Victims and Land
Restitution Law: a proposal for the characterization of women
and girls victims of armed conflict in Colombia*

*Enfoque de gênero na implementação da Lei de Víctimas e Restituição
de Terras: uma proposta para a caracterização das mulheres
e meninas vítimas do conflito armado na Colômbia*

.....
* Abogada y politóloga de la Universidad de los Andes. Actualmente, candidata a JSM en la Facultad de Derecho de la Universidad de Stanford. Correo electrónico: marianaz@stanford.edu

** Abogada y politóloga de la Universidad de los Andes de Bogotá, Colombia con maestría de protección de los derechos humanos de la Universidad Alcalá de Henares, España. Especialista en Derecho Penal de la Universidad del Externado de Colombia. Socia de Elementa, Consultoría en Derechos. Correo electrónico: catherineromero@elementa.co

*** Este artículo es el resultado de una reflexión de una investigación realizada por el Centro de Investigaciones Sociojurídicas, CIJUS, en el 2013 bajo la dirección de Isabel Cristina Jaramillo para el PNUD. Las autoras agradecen a Magnolia Prada Rivas por su apoyo en la realización de la consultoría "Fortalecimiento de la Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas y a la Unidad Nacional de Protección en la inclusión del enfoque de género y derechos de las mujeres en la gestión institucional y la sensibilización y capacitación de sus servidoras y servidores del proyecto PNUD/73012". Artículo de investigación recibido el 13/02/2016 y aceptado el 25/07/2016.

Cómo citar

CASTRELLÓN PÉREZ, M. Y ROMERO CRISTANCHO, C. (2016).
Enfoque de género en la implementación de la Ley de Víctimas
y Restitución de Tierras: una propuesta para la caracterización
de las mujeres y niñas víctimas del conflicto armado en
Colombia. *Revista CS*, no. 19, pp 69-113. Cali, Colombia:
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Icesi.

DOI: <http://dx.doi.org/10.18046/recs.i19.2166>

Resumen
Abstract
Resumo

El objetivo de este artículo es hacer una propuesta metodológica para incorporar la perspectiva de género en las herramientas de planeación de la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras a nivel territorial. Las medidas de reparación integral a favor de las mujeres deben reconocer que las violencias producto del conflicto superan el episodio mismo y agudizan las brechas de inequidad y goce efectivo de derechos entre hombres y mujeres. Por lo tanto, todo intento de caracterización de las mujeres sobrevivientes del conflicto debe tener en cuenta: la situación de las mujeres en los diferentes ámbitos de exclusión como el acceso a la vivienda y tierra, el nivel de educación, la autonomía económica, y los diferentes tipos de discriminación que viven en tiempos de paz, como puntos de partida para la formulación de políticas de prevención y reparación integral de las mujeres en los territorios.

PALABRAS CLAVE:

Género | Entidades territoriales | Ley de Víctimas y Restitución de Tierras |
Caracterización | Planes de Acción Territorial | Conflicto armado

.....

The purpose of this article is to present a methodological proposal to be included by local governments in their planning tools to implement the Victims and Land Restitution Law. Integral reparation measures on behalf of women who have been victimized by the armed actors have to recognize that the victimization oversees the violent episode and exacerbates inequality gaps and the effective enjoyment of rights between men and women. Hence, any attempt to characterize women survivors of the conflict must consider women's situation in different areas of exclusion such as access to land and housing, educational level, economic independence, among others; as well as the different types of discrimination that women face during peace times. All this to formulate public policy that aims at preventing violence and repairing women in local territories.

KEY WORDS:

Gender | Local governments | Victims and Land Restitution Law | Characterization | Local Action Plans | Armed conflict

O objetivo deste artigo é fazer uma proposta metodológica para incorporar a perspectiva de gênero nas ferramentas de planejamento da Lei de Vítimas e Restituição de Terras a nível territorial. As medidas de reparação integral a favor das mulheres devem reconhecer que as violências produzidas pelo conflito superam o próprio episódio e agudizam as brechas de iniquidade e gozo efetivo de direitos entre homens e mulheres. Por tanto, toda tentativa de caracterização das mulheres sobreviventes do conflito deve levar em conta: a situação das mulheres nos diferentes âmbitos de exclusão como o acesso à moradia e terra; o nível de educação; a autonomia econômica, entre outras; e os diferentes tipos de discriminação que vivem em tempos de paz, como pontos de partida para a formulação de políticas de prevenção e reparação integral das mulheres nos territórios.

PALAVRAS CHAVES:

Gênero | Entidades territoriais | Lei de Vítimas e Restituição de Terras | Caracterização | Planos de Ação Territorial | Conflito armado

Introducción

La institucionalidad colombiana se ha volcado desde la expedición de la Ley 387 de 1997, bajo el gobierno de Ernesto Samper Pizano, a idear y poner en marcha diferentes sistemas de protección, atención y reparación a la población víctima del conflicto y desplazamiento forzado en Colombia. Posteriormente, con el gobierno Uribe Vélez en el marco de la Ley 975 de 2005, se instaló un programa de reparación individual por vía administrativa de las víctimas de los procesos de Justicia y Paz. Para llegar al actual Sistema Nacional de Atención y Reparación a las Víctimas (SNARIV) como resultado de la expedición de la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras (Ley 1448 de 2011) en el primer gobierno de Santos Calderón.

En ese sentido y bajo la trayectoria recorrida por la institucionalidad para atender a la población víctima resulta pertinente, *ad portas* de la firma del Acuerdo de la Habana con las FARC-EP, preguntarse por los aprendizajes obtenidos en la materia, bajo la premisa que la reparación es una de las vías para el logro de una paz estable y duradera. Bajo esa misma lógica y atendiendo los objetivos del presente artículo quisiéramos dar respuesta al siguiente interrogante: ¿Qué hemos aprendido en materia de reparaciones para las mujeres?

Esta pregunta enmarca el propósito general de este artículo, toda vez que buscamos hacer una reflexión sobre el acercamiento de la institucionalidad a la reparación de mujeres y niñas que han sido víctimas del conflicto armado. Con esto pretendemos hacer un aporte muy concreto y proponer una mirada multidimensional a la hora de reparar a las mujeres que ingresaron a la ruta administrativa de la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras. La cual, a nuestro modo de ver, se aleja de aquella que sitúa la violencia sexual como el daño central que han sufrido las mujeres a lo largo del conflicto.

Esto, sin embargo, no quiere decir que no reconozcamos la existencia del uso de la violencia sexual por parte de actores armados como un medio para dominar, controlar y atemorizar (Centro de Memoria Histórica), ni el hecho de que son las mujeres quienes desproporcionadamente han sufrido este tipo de victimización, tal y como lo ha reiterado la Corte Constitucional en sus autos de seguimiento de la sentencia T-025 de 2004 y los informes de las organizaciones nacionales e internacionales.

En la medida que el objetivo es llamar la atención sobre la necesidad de aproximarse a la reparación de las mujeres víctimas desde una perspectiva que incluya su situación social, económica y política, para acercarnos a una verdadera transformación de las estructuras sociales patriarcales. Una aproximación con enfoque de género no solo supone reconocer el efecto desproporcionado de la guerra en los cuerpos de las mujeres, evidente en la violencia sexual, sino porque las mujeres, cuando sufren otros daños, incluso los mismos que los hombres, tienen una experiencia particular marcada por su género (Rubio-Marin, 2006).

Diferentes organismos nacionales e internacionales han alertado sobre los diversos y múltiples efectos del conflicto colombiano en los cuerpos, psiquis, vidas, derechos y familias de millones de mujeres¹. El Centro de Memoria Histórica (CMH) reportó que al 31 de marzo de 2013 —entre 1985 y 2012— se registraron un total de 2.420.887 mujeres víctimas de desplazamiento forzado; 2.601 registros de desaparición forzada; 12.624 casos de homicidio; 592 de minas antipersonal; 1.697 de reclutamiento ilícito; 5.873 de secuestro, y 1.431 reportes de violencia sexual (CMH, 2013). De acuerdo con el último reporte del Registro Único de Víctimas al 1 de enero de 2016, el total de mujeres víctimas del conflicto armado asciende a 3.773.262 (Unidad de Atención y Reparación Integral a Víctimas —UARIV—, Registro Único de Víctimas, página web).

En ese sentido, instancias internacionales y nacionales de protección de derechos humanos han sido enfáticas en recomendar al Estado colombiano que implemente medidas para erradicar patrones socioculturales discriminatorios en razón del sexo. Asimismo, han sugerido que en el desarrollo de políticas públicas, que busquen mitigar los efectos desproporcionados del conflicto armado en las mujeres colombianas, se tomen en cuenta las diferencias y condiciones de vulnerabilidad de las mujeres víctimas (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2006: Recom. 3). La falta de acceso y goce efectivo de derechos por parte de las mujeres constituye un factor de riesgo a la violencia en el marco del conflicto, tal y como se señaló recientemente en el Auto 009 de 2015 de la corporación constitucional.

Al respecto, la Corte Constitucional y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) coinciden en reconocer que las mujeres: i) sufren un impacto agudizado de la guerra en su cotidianidad; ii) enfrentan riesgos y hechos particulares en sus cuerpos y derechos, y iii) asumen cargas desproporcionadas a la hora de acceder a los sistemas y rutas de asistencia, atención y reparación que ofrecen las instituciones del Estado (Corte Constitucional, 2008, 2013, 2015; CIDH, 2006 y 2009).

Bajo esta mirada tridimensional de la discriminación de género en el conflicto, el objetivo de este artículo es generar una propuesta metodológica para dar contenido material al enfoque de género en el proceso de caracterización de las víctimas, y servir como insumo principal para las diversas herramientas de planeación de la Ley de Víctimas (Ley 1448 de 2011). Esta propuesta es necesaria y pertinente, toda vez que pareciera que las herramientas de planeación y caracterización para reparar a las víctimas

.....

1. Respecto a las afectaciones concretas que sufren niñas y mujeres en el conflicto colombiano ver, entre otros: Mesa de Trabajo Mujer y Conflicto Armado, *Informe sobre violencia sociopolítica en contra mujeres, jóvenes y niñas en Colombia 2000-2010*, Bogotá; Olga Sánchez, *Las violencias contra las mujeres en una sociedad en guerra*, 2008; Naciones Unidas, Informe presentado por la Sra. Radhika Coomaraswamy, Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias: Misión a Colombia (1-7 de noviembre de 2001) E/CN.4/2002/83/Add.3, 11 de marzo de 2002; Amnistía Internacional, *Colombia, Cuerpos Marcados, Crímenes silenciados: Violencia sexual contra las Mujeres en el Marco del Conflicto Armado*, AMR 23/040/2004; Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, *Informe sobre la Situación de las Mujeres en Colombia*, Septiembre de 2005.

del conflicto desde un enfoque de género se limitan a dos variables: i) la identificación de episodios de violencia sexual de las víctimas; y ii) el reconocimiento de las mujeres como cabezas de familia que ingresan a la ruta de reparación. Este artículo tiene el objetivo de ampliar las variables del proceso de caracterización que tienen a cargo las administraciones locales a la hora de elaborar los Planes de Acción Territorial (PATS)². Teniendo en cuenta que dichos planes constituyen la hoja de ruta de los territorios para la implementación de los programas de prevención, asistencia, atención, protección y reparación integral a las víctimas (Art. 254, Ley 1448/11).

En consecuencia, el artículo propone una mirada que sobrepasa la mera caracterización de víctimas de acuerdo con los hechos victimizantes sufridos, para intentar responder a las complejas estructuras de discriminación que sitúan a las mujeres en una condición de desigualdad previa, durante y posterior al hecho sufrido. De esta manera, esperamos acercarnos a una aproximación metodológica a los principios sobre enfoque diferencial y reparación integral contenidos en la Ley.

Para ello, en la primera sección intentamos responder esta pregunta: ¿qué significa una mirada multidimensional de las diferentes manifestaciones del género de las violencias en el conflicto armado? En la segunda sección, proponemos seis variables que dan cuenta del nivel de goce efectivo de derechos y acceso a servicios de las mujeres en los territorios, con el fin de ser incorporadas o validadas en los procesos de caracterización para la elaboración de los Planes de Acción Territorial o Planes de Desarrollo, en su defecto. Para concluir con algunas reflexiones sobre los retos de la propuesta de caracterización.

Una mirada multidimensional a las manifestaciones del género en el marco del conflicto armado en Colombia: más allá de la violencia sexual

La centralidad de la violencia sexual como daño principal de las mujeres en los conflictos alrededor del mundo surgió a principios de los años 90 durante los juicios internacionales contra la antigua Yugoslavia. Las masivas violaciones a mujeres, y la falta de reconocimiento como un crimen de guerra, generaron una fuerte reacción por parte

.....

2. Los Planes de Acción Territorial son la herramienta principal de planeación para los departamentos y municipios. Estos contemplan medidas de prevención, atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado. Los PATS contienen programas y proyectos municipales y departamentales en torno a: asistencia y atención, reparación integral, prevención y protección, verdad y justicia, a través de ejes transversales como enfoque diferencial, articulación interinstitucional, participación, retornos y reubicaciones. De esta manera, son el principal instrumento para la implementación de programas, acciones y estrategias definidas en los diferentes niveles de gobierno. Los Comités Territoriales de Justicia Transicional cumplen un importante rol en la aprobación y supervisión de la implementación de estos planes.

de activistas feministas que llevó al reconocimiento de la violencia sexual como un crimen de lesa humanidad en los estatutos de los tribunales *ad hoc* para juzgar los delitos cometidos en la antigua Yugoslavia y Ruanda (Mendia Azkue, 2012). Más adelante, en 1998, la violencia sexual fue reconocida como crimen de lesa humanidad en el Estatuto de Roma, dándole así una prevalencia que ha copado prácticamente por completo el entendimiento de otros tipos de daños que sufren las mujeres en los conflictos armados.

De acuerdo con Helena Alviar e Isabel Cristina Jaramillo (2012), en el caso colombiano la prevalencia de la violencia sexual como daño principal sufrido por las mujeres, se deriva no solo por la fuerza que tomó esta victimización a partir de su reconocimiento en el Estatuto de Roma, sino también porque se ha encontrado que en otros hechos victimizantes —entre otros: homicidios y desapariciones, desplazamiento forzado, reclutamiento de menores y despojo de tierras— los hombres han sido víctimas directas con más frecuencia que las mujeres. Esto ha generado que se entienda que aquello que compete a las mujeres es lo relacionado con la violencia sexual.

Esta situación también es puesta en evidencia por parte de las autoras Julieta Lemaitre y Kristin Bergtora, quienes con evidencia empírica hacen un llamado a descentralizar la violencia sexual del debate sobre la reparación a las mujeres víctimas. Tras un largo y profundo trabajo de campo con organizaciones de mujeres víctimas de desplazamiento forzado en Colombia, las autoras señalan que los daños que han sufrido las mujeres se deben observar y entender bajo una lupa que no incluya de manera exclusiva o principal la violencia sexual. Por ejemplo, en el estudio de caso realizado por las autoras, encontraron que la inseguridad política es un daño que tiene un impacto de género en las mujeres (esto quiere decir que impacta a las mujeres de forma diferenciada por tratarse de mujeres) pues no les permite ejercer por completo su ciudadanía (Lemaitre y Bergtora, 2014).

Asimismo, Alviar y Jaramillo señalan los riesgos que se corren cuando la violencia sexual se presenta como el daño principal que sufren las mujeres en el marco del conflicto armado. En palabras de las autoras podemos identificar tres riesgos que surgen a partir de la centralidad de la violencia sexual como categoría.

El primero es “exotizar” la violencia sexual como daño de las mujeres, dejando de lado que algunas sufren perjuicios económicos y menoscabo a su ciudadanía política que no son consecuencia de la mencionada violencia [...]. El segundo es exotizar la guerra como situación de excepcionalidad en la que las mujeres sufren daños que no son parte de su cotidianidad o que no sufren quienes no están en guerra. El tercero es excluir a las mujeres de la posibilidad de negociar transformaciones más completas de su cotidianidad al insistir en que los daños padecidos se reducen a los ocasionados por la guerra y reducir los daños de la guerra a la violencia sexual (Alviar y Jaramillo, 2012).

Así, es importante reconocer que las circunstancias tradicionales de exclusión que han sufrido las mujeres en sus esferas afectivas, sociales, políticas, económicas, entre otras, han sido manipuladas y explotadas por los actores del conflicto (CIDH, 2006). En esa medida, las discriminaciones estructurales que afectan la vida diaria de las mujeres se agudizan en tiempos de guerra, generando efectos perversos y desproporcionados sobre sus derechos.

La CIDH ha comprobado que los efectos de la guerra son distintos para hombres y mujeres. La fuente de esta diferencia radica en que

Las mujeres han sufrido situaciones de discriminación y violencia por el hecho de ser mujeres desde su nacimiento y el conflicto armado se suma a esta historia ya vivida. Para las mujeres, el conflicto armado es un elemento que agrava y perpetúa esta historia. La violencia y discriminación contra las mujeres no surge sólo del conflicto armado; es un elemento fijo en la vida de las mujeres durante tiempos de paz que empeora y degenera durante el enfrentamiento interno (CIDH, 2006: 16).

Durante el conflicto, la mayoría de las mujeres ven afectadas su cotidianidad y privacidad (CIDH, 2006) y deben sobreponerse tanto a los daños individuales como familiares y lograr inmediatamente la supervivencia, seguridad física y alimentaria de su núcleo familiar a cargo (ONU Mujeres, 2011). Para ello, deben enfrentar exitosamente las discriminaciones preexistentes en el ámbito laboral, económico, social y familiar. Según los relatos de mujeres víctimas contenidos en el informe *!Basta ya: Colombia: memorias de guerra y dignidad!*, la violencia política se sumó de manera desproporcionada a la situación de inferioridad, control y dominación privada como social que reproduce una sociedad patriarcal en la vida de las mujeres, para desestructurar sus familias, y desterrarlas de los espacios (CMH, 2013).

En el caso concreto de Colombia, la Corte Constitucional ha reconocido que los efectos en el contexto de la guerra continúan siendo especialmente desproporcionados para las mujeres, ya que en muchas ocasiones deben enfrentarse a la pérdida del proveedor económico, asumir el rol de madres cabeza de familia y cargar con las afectaciones psicológicas, económicas y físicas que originaron el hecho victimizante (Corte Constitucional, 2008). En términos del CMH, las mujeres víctimas del conflicto han tendido que asumir los procesos legales, los trámites administrativos y en ocasiones las demandas de justicia, sin estar preparadas para ello. Lo que ha representado jornadas extenuantes; someter a sus hijos al encierro o a largas horas de abandono, al maltrato por los actores del conflicto y agentes del Estado, y la represión de sus sentimientos, entre otras afectaciones a sus vidas y derechos más esenciales (CMH, 2013).

De acuerdo a este reconocimiento sobre los efectos desproporcionados de las mujeres en la guerra, el presente artículo define tres niveles de discriminación que permitirán comprender las diferentes dimensiones de la discriminación de género en el conflicto armado, con el fin de generar herramientas de gestión e información para una caracterización integral de las mujeres víctimas del conflicto.

El primer nivel de discriminación obedece al reconocimiento de las situaciones estructurales y tradicionales de exclusión de la población femenina en el contexto colombiano, con relación a los tratamientos desiguales que reciben a la hora de acceder a servicios de primer orden, y los diferentes tipos de violencia que viven en tiempos de paz (CIDH, 2006). Sobre este punto, La Corte Constitucional en Auto reciente evidencia que gracias a los entornos de desigualdad estructural de las mujeres en los territorios, evidente en la precariedad socioeconómica de estas y la debilidad de la institucionalidad para garantizarles el goce efectivo de sus derechos, se generan los factores de riesgo para que las mujeres sean víctimas de los delitos de trata de personas, tráfico de drogas, reclutamiento, entre otras actividades ilegales de la ruta de la guerra (Corte, 2015).

En un segundo nivel de discriminación relacionado con el rol social del cuerpo de las mujeres (Corte Constitucional, 2008; CIDH, 2006 y 2009). La Corte ha resaltado que la guerra tiene modalidades de acción específica sobre el cuerpo y la vida sexual y reproductiva de las víctimas al enfatizar que la violencia sexual, la explotación sexual, la esclavitud y reclutamiento forzado para ejercer labores domésticas, la prostitución forzada, el requerimiento y la coerción para ejercer comportamientos específicos en el ámbito privado y público, entre otros, son hechos sufridos mayoritariamente por las niñas y mujeres colombianas (Corte Constitucional, 2008). Asimismo, la Comisión ha señalado que la violencia física, psicológica y sexual, el desplazamiento forzado, el reclutamiento forzado y la imposición de modelos de comportamiento caracterizan las principales situaciones de discriminación de las mujeres en el marco del conflicto armado colombiano (CIDH, 2006).

Las prácticas anteriormente mencionadas contra las mujeres han sido reconocidas como constantes, habituales y sistemáticas (Corte Constitucional, 2008) y han dejado de ser concebidas como experiencias aisladas de la vida privada de las víctimas (ONU Mujeres, 2011). Según la Comisión, la violencia sexual, física y psicológica cometida contra niñas y mujeres ocurre en el curso de:

- i) ataques, masacres y homicidios perpetrados contra comunidades y sus habitantes en su lucha por controlar recursos y territorio; ii) homicidios, actos de tortura, y señalamientos contra las mujeres por tener relaciones afectivas con simpatizantes o combatientes o por estar involucradas directamente o a través de sus familiares en actividades políticas; y (iii) de detenciones, registros domiciliarios y secuestros para obtener información, aterrorizarlas, castigarlas, intimidarlas o coaccionarlas (CIDH, 2006: párr. 55).

Por lo tanto, se podría afirmar que un gran número de las agresiones cometidas contra la integridad y libertad sexual de las mujeres constituyen la antesala de masacres, secuestros, desapariciones y registros domiciliarios; y en ese sentido muchas veces los delitos de carácter sexual no son registrados como tales y quedan diluidos en otros hechos victimizantes de carácter público.

El tercer nivel de discriminación de las mujeres en el conflicto podemos relacionarlo con la permanencia de las dificultades que las mujeres resisten a la hora de acceder a las rutas de atención y reparación administrativas y judiciales que ofrece el Estado. Desde el 2008, la Corte alertó sobre seis tipos de obstáculos que soportan las mujeres frente al sistema de atención a la población desplazada como manifestaciones específicas de la discriminación, tales como: i) requerimientos especiales de atención y acompañamiento psicosocial; ii) la persistencia de un enfoque “familista” que descuida a un altísimo número de jóvenes y mujeres que no son cabeza de familia en la ruta de atención y reparación; iii) la falta de comprensión de los agentes del SNARIV sobre enfoque de género; entre otros (Corte Constitucional, 2008: 94).

En el mismo sentido, la CIDH ha identificado ciertos desafíos de la inclusión de la perspectiva de género en la implementación de las políticas de justicia transicional. Por ejemplo, ha señalado su preocupación por la falta de recursos, formación institucional y diligencia debida para registrar información cualitativa y cuantitativa sobre los casos de violencia de género y violencia sexual que soportan las mujeres afectadas por las dinámicas del conflicto. Adicionalmente, ha identificado los peligros de realizar un enfoque diferencial que perpetúe una visión de mujer como un grupo homogéneo de la sociedad sin discriminaciones y afectaciones interseccionales. Por esto, se ha recomendado e instado al gobierno colombiano a diseñar y aplicar “políticas diferenciales” de prevención y reparación que incluyan las diversas necesidades de ciertos grupos de mujeres (CIDH, 2006 y 2009).

A manera de advertencia metodológica, el CONPES 3784 de 2013 define el enfoque de género como aquel que:

[...] se refiere al análisis de las relaciones sociales que parte del reconocimiento de las necesidades específicas de las mujeres y que tiene por objeto permitir la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres. Desde esta mirada se pretende desarrollar e impulsar acciones que propicien el ejercicio de la ciudadanía de las mujeres, que disminuya las brechas de género y, en el contexto del conflicto armado, la disminución del impacto diferencial y desproporcionado de género. Así entonces, el enfoque de género implica: i) el reconocimiento de las relaciones de poder que se dan entre los géneros, en particular consideración de los masculino y sus significantes como superiores, derivando en relaciones de poder injustas y desiguales; y ii) el abordaje de las relaciones de género que se han constituido social e históricamente y atraviesa todo el entramado social articulándose con otras relaciones sociales, como la etnia, edad, identidad sexual y condición social y económica.

Variables para la caracterización de las mujeres víctimas: una respuesta a la mirada multidimensional

A partir de las tres dimensiones de la discriminación de género en el conflicto armado, proponemos una serie de variables a tener en cuenta en los procesos de caracterización en los territorios que permita recoger información sobre el primer y segundo nivel de desigualdad que sufren las mujeres en el conflicto. Esto con el objetivo de hacer una caracterización que dé cuenta del contexto situacional en el que se encuentran las mujeres.

Ahora bien, hacer un contexto situacional implica hacer un ejercicio inicial de identificar qué se quiere observar y por qué es importante hacerlo. De acuerdo con los lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres, la desigualdad estructural de género se reconoce al establecer que “algunos indicadores muestran todavía la persistencia de graves discriminaciones que influyen negativamente sobre el desarrollo pleno de las mujeres y que se reflejan, entre otras, en altos índices de violencia basada en género, serias desigualdades en el mercado laboral y baja participación en los cargos de poder y toma de decisiones” (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2012). En la misma línea, el CONPES 3784 de 2013, mencionado previamente, resalta que la

Oferta institucional debe avanzar en la comprensión de las afectaciones particulares y las necesidades diferenciadas que tienen las mujeres víctimas en el marco del conflicto y para lo cual se hace necesario: i) generar estadísticas que tengan en cuenta variables que atiendan las diferentes condiciones y situaciones que enfrentan las mujeres como ciudadanas, y no sólo en relación al núcleo familiar; y ii) flexibilizar la oferta institucional para la atención de las condiciones relacionadas con el ciclo vital, identidad de género, pertenencia étnica, orientación sexual, discapacidad, entre otras de las mujeres víctimas.

En este sentido, es importante que en la caracterización de las mujeres se analicen variables que superen el registro de los hechos victimizantes que sufren en el conflicto, porque las mujeres en general y especialmente aquellas víctimas del conflicto, ven obstaculizados sus derechos debido a las condiciones estructurales de desigualdad. Adicionalmente, para el caso de estas últimas la situación se agudiza debido a que la victimización genera mayores vulnerabilidades, y por esto es necesario diseñar estrategias que apunten a transformar estas condiciones y a reparar a las mujeres y niñas víctimas desde una perspectiva de género que comprenda las diferencias de esta población.

Las variables que posibilitan el registro más allá de los hechos victimizantes y que deberían ser incorporadas en la caracterización de las mujeres y niñas, se plantean a partir de la propuesta de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para la Mujer. Esta política identifica las temáticas que “afectan el goce de los derechos de las mujeres en Colombia y que impiden u obstaculizan su capacidad para generar

autonomía, así como su plena participación en la toma de decisiones sobre su vida y la de su colectividad” (Alta Consejería Presidencial para la Equidad, Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres, 2012: 16). Estas variables permitirán construir un mapa completo sobre la situación de las mujeres en las entidades territoriales.

Las variables a construir o ubicar en los diferentes sistemas de información son:

1. Autonomía económica, dentro de la cual se incluyen: (a) la Jefatura Femenina, (b) Igualdad laboral y (c) Informalidad laboral y desempleo.
2. Acceso a vivienda y a tierras.
3. Participación política.
4. Salud integral en las esferas de (a) Afiliación al sistema de salud, (b) Conocimiento y acceso a métodos de planificación, (c) Embarazo adolescente, (d) Interrupción voluntaria del embarazo, (e) VIH, (f). Mortalidad materna y (g) Salud mental.
5. Educación en cuanto a (a) La tasa de analfabetismo, (b) Acceso y nivel.
6. Tipos de violencias contra las mujeres.

Autonomía económica

La CIDH ha alertado que la discriminación contra las mujeres se sigue reflejando en el mercado de trabajo y su acceso limitado a la seguridad social. Para este organismo, la garantía de la autonomía económica es un componente clave para erradicar la pobreza y la marginalización, con repercusiones concretas en el ejercicio de otros derechos esenciales de las mujeres (CIDH, 2011). Es importante reconocer que históricamente las labores del hogar o trabajo reproductivo han estado a cargo de las mujeres y no han recibido ningún tipo de remuneración por estas (Peña et. al., 2013). Esto, además de otros factores, ha generado una desigualdad en la capacidad económica entre hombres y mujeres, y como tal ha afectado la autonomía de estas últimas para tener acceso a créditos, cotización en pensiones y ahorros.

Algunos de los elementos que permiten evidenciar la autonomía económica de la mujer son:

- La capacidad de generar ingresos y decidir sobre su uso.
- La posibilidad de participar en las decisiones referentes al ingreso generado por cada uno de los miembros del hogar.
- La capacidad de adquirir activos (o bienes) a nombre propio, así como utilizar y disponer de estos según criterios propios.

- La posibilidad de participar en las decisiones del hogar referentes a la adquisición de activos, a cómo se van a utilizar y disponer dichos activos (Deere, 2011).

(a) Jefatura Femenina

Se entiende que hay jefatura femenina en dos circunstancias: (i) cuando la mujer es la única proveedora del hogar, bien sea porque es soltera, viuda o separada; o (ii) cuando la mujer es quien trae los ingresos económicos al hogar, a pesar de existir una figura masculina dentro del mismo. La jefatura femenina no debe ser entendida como un problema u obstáculo *per se* para la autonomía económica de las mujeres jefes de hogar. Actualmente en Colombia el 32% de los hogares tienen jefatura femenina (Alta Consejería, 2012). Sin embargo, las cifras a nivel nacional que arroja la Gran Encuesta Integrada de Hogares de 2011, indican que en la mayoría de los casos en los que una mujer es jefe de hogar, esta es viuda, separada o soltera (76%), mientras que los hombres jefes de hogar en su mayoría son casados o viven en unión libre (83%). Esto sí genera una diferencia en la capacidad económica entre hombres y mujeres, pues esta se disminuye cuando no hay un segundo adulto responsable del trabajo reproductivo y es la mujer quien debe asumir todas las cargas.

(b) Igualdad laboral

La concepción social de las relaciones familiares —formado bajo un modelo discriminatorio— que asigna mayoritariamente la responsabilidad del cuidado de la familia a las mujeres, limitando sus oportunidades para incursionar en el mercado laboral, ha determinado una falta de igualdad y de distribución del trabajo remunerado y no remunerado entre la mujer y el hombre (CEPAL, 2007: 55).

Así mismo, la división sexual del trabajo es uno de los núcleos de mayor desigualdad entre los sexos, en razón de las estructuras rígidas de la división de tareas, reguladas por normas sociales asociadas al carácter reproductivo de las mujeres versus el carácter proveedor del hombre (CEPAL, 2007: 55; Peña et. al, 2013; Savogal, 2012). La desigualdad laboral entre hombres y mujeres se puede manifestar en distintas esferas; entre estas se identifica: el acceso desigual al mercado laboral; la desigualdad en la remuneración; y los altos niveles de informalidad que afectan a las mujeres. Mientras que el 69% de los hombres en edad de trabajar lo hacen, solo el 45,2% de las mujeres en esta misma edad tiene un trabajo. Vale la pena destacar que el 27,8% de las mujeres en edades productivas se dedica al trabajo reproductivo. (Alta Consejería, 2012).

(c) Informalidad laboral y desempleo

La informalidad laboral afecta a mujeres y a hombres en la medida en que su ocupación no les garantiza estabilidad, acceso al sistema de seguridad social y prestaciones laborales. Según ONU Mujeres (2011), a nivel mundial el 53% de las mujeres que trabajan lo hacen en espacios de alta vulnerabilidad, a menudo por cuenta propia o sin percibir un salario, en empresas familiares o relacionadas con el sector rural. En Colombia, la tasa de informalidad para las mujeres es de 67,9% y la de los hombres es de 63,5% (Alta Consejería, 2012).

Acceso a vivienda y tierras

El acceso y control sobre la tierra es la base de los medios de sustento de las mujeres en los territorios. En muchos países la falta de acceso de las mujeres a la tierra y sus recursos está ligada a factores de discriminación histórica en temas de divorcio y sucesión (ONU Mujeres, 2011), como reglas culturales de ciertas comunidades, donde generalmente son los hombres los agentes legítimos para ejercer el derecho de propiedad. El Gobierno Nacional reconoce las dificultades para acceder a datos oficiales que permitan conocer la relación formal de las mujeres frente a la propiedad y las “afectaciones particulares que han sufrido las mujeres por el despojo o abandono de sus tierras en el marco del conflicto” (CONPES, 2013). A partir de aproximaciones de cifras oficiales sobre acceso a tierra y a vivienda se puede deducir que el acceso de las mujeres a este tipo de bienes es limitado, en gran parte porque usualmente estas no figuran en los trámites contractuales. Así lo demuestran las cifras del anterior Incoder sobre participación de mujeres en la titularidad de la tierra, en casos de población en riesgo y desplazamiento: “el 65% de los derechos sobre las tierras protegidas entre 2003 y julio de 2010 corresponde a hombres, frente a un 33% que atañe a mujeres. De estas, el 26,1% son propietarias, el 42,4% poseedoras, el 18% ocupantes y el 9,4% tenedoras” (Alta Consejería 2012: 39). Así mismo, esta tendencia también se refleja en las cifras actuales de la Unidad de Restitución de Tierras en las que de 32.688 solicitudes tan solo 12.152 corresponden a solicitudes de mujeres, mientras que 20.424 corresponden a solicitudes de hombres (Unidad de Restitución de Tierras, 2013).

Participación política y espacios de poder

La participación política de mujeres significa que estas tengan el espacio propicio para hacer una intervención ciudadana como actoras sociales o políticas para expresar sus intereses, expectativas y demandas en la esfera pública (Alta Consejería, 2012). Para ONU Mujeres, la formulación e implementación de reformas legales encaminadas a

ampliar los derechos de las mujeres y sus niveles de acceso a la justicia están a menudo relacionados con aumentos significativos en la representación de las mujeres en instancias legislativas y decisorias (ONU Mujeres, 2011).

El ejercicio político puede verse reflejado en distintos cargos y niveles. Este ejercicio va desde los cargos nacionales o de elección popular, que tienen mucha visibilidad, hasta cargos que se ejercen a nivel local, incluso entre una comunidad. La importancia de garantizar el ejercicio y la participación política de las mujeres en la esfera pública/política radica en que es el escenario por excelencia donde se toman las decisiones que las pueden afectar o beneficiar. No obstante, se ha reconocido la exclusión histórica de las mujeres en los espacios públicos en razón, entre otros determinantes, de la ocupación de la población femenina en “las labores del hogar, cuidado de sus hijos/as y escaso nivel educativo que unido a prácticas patriarcales no permiten que las mujeres exploren sus capacidades políticas, ni ejerzan labores de liderazgo”. Así mismo por la ausencia de garantías para la participación y protección de la mujeres líderes, deslegitimación de su rol como líderes en sus comunidades, entre otros factores identificados en el CONPES 3784 de 2013.

Salud integral

Las mujeres que han sido históricamente marginadas por motivos de raza, etnia o posición económica, son quienes menos acceso a servicios de salud poseen a nivel mundial (CIDH, 2010). Según la Cuarta Conferencia Internacional sobre la Mujer de la ONU, el principal obstáculo que impide a la mujer alcanzar el más alto nivel posible de salud es la desigualdad entre hombres y mujeres y entre las mismas mujeres en zonas rurales, clases sociales y grupos indígenas y étnicos (Naciones Unidas, 1995).

Es importante reconocer que niñas y mujeres requieren información y atención a servicios de salud diferenciada, en razón de las particularidades biológicas, sexuales y reproductivas que ellas tienen frente a los hombres. Abordar y conocer los diferentes aspectos relacionados con el acceso a la salud de las mujeres permite conocer, de un lado, el nivel de desarrollo y calidad de vida de las mujeres, y por el otro, el nivel de respeto de los derechos a la integridad personal, autonomía y vida privada de las mujeres en las esferas más íntimas de su existencia.

Asimismo, es importante tener información sobre la tasa de afiliación al sistema de salud SGSSS; sobre tasas de VIH/Sida, acceso a aborto legal, y salud mental de las mujeres. Estos son criterios importantes a valorar a la hora de conocer el estado de salud de las mujeres en los territorios.

(a) Embarazo adolescente

De acuerdo con el CONPES 147 de 2012 es necesario que las entidades públicas competentes pongan su atención sobre la problemática del embarazo adolescente, pues tiene fuertes implicaciones en el desarrollo y en la calidad de vida de los y las adolescentes y sus familias.

La ocurrencia de embarazos adolescentes a temprana edad ha sido considerada una problemática social y de salud pública necesaria de ser intervenida a fin de procurar un mejor desarrollo individual, una mejor calidad de vida y mejores índices de desarrollo. Además de presentar riesgos en el plano biológico, el embarazo en la adolescencia trae consigo eventuales riesgos que ponen en desequilibrio el bienestar integral y las expectativas de vida; ocasionan eventuales deserciones o discriminaciones en los contextos educativos y sociales; vinculación temprana al mercado laboral; mayores probabilidades de ingresar a cadenas productivas de subempleo u otras formas inestables de relación laboral (CONPES, 2012: 4).

(b) Mortalidad materna

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la mortalidad materna es un indicador de la disparidad y desigualdad entre los hombres y las mujeres, y su incremento es un signo de la ubicación de la mujer en la sociedad y su acceso a servicios sociales, de salud, nutrición y a oportunidades económicas (OMS, 1999). Es importante advertir que en el caso de los hombres, no hay una causa única de muerte y discapacidad cuya magnitud se aproxime a la incidencia de mortalidad y morbilidad materna (Relator Especial sobre el derecho a la salud, 2006). El indicador de mortalidad materna muestra el volumen de las muertes de mujeres asociadas al embarazo. Usualmente las mujeres que se ven más afectadas por la mortalidad materna son mujeres que pertenecen a poblaciones indígenas, mujeres pobres o adolescentes que no planificaron su embarazo (Alta Consejería, 2012).

Educación

Educar a las niñas y mujeres evita la transmisión de la pobreza entre generaciones y fomenta el progreso de una sociedad. Las mujeres con mayor nivel de educación tienen menos descendencia y sus hijos tienen más probabilidades de asistir a la escuela. En casi todas las regiones del mundo, las mujeres tienen más probabilidades que los hombres jóvenes de tener cuatro años menos de educación primaria (ONU Mujeres, 2011: 106).

De acuerdo con las cifras nacionales actuales, Colombia ha avanzado en la paridad entre hombres y mujeres en la cobertura en educación (Alta Consejería, 2012). A pesar de esto, es necesario comprender que la igualdad de género en la educación supone

mucho más que dicha paridad. Ésta implica que a niñas y niños se les otorguen las mismas oportunidades de ir a la escuela, que los planes educativos no incluyan contenidos que puedan reforzar los estereotipos contra la mujer o con intenciones sexistas y que obtengan los mismos conocimientos, títulos y oportunidades de ingresar al mercado laboral. (Alta Consejería, 2012). Las variables a tener en cuenta para conocer el nivel educativo de las mujeres y niñas son: tasa de analfabetismo y acceso y nivel educativo.

Violencia contra las mujeres

La violencia ejercida contra mujeres y niñas es la manifestación extrema de la desigualdad y la discriminación por motivos de género, y en determinadas ocasiones constituye un arma mortal para lograr la subordinación física, sexual y psicológica de la población femenina (ONU Mujeres, 2011). Para los tratados internacionales, la violencia contra las mujeres y su raíz, la discriminación, es un problema grave de derechos humanos, con repercusiones negativas para toda la comunidad. Adicionalmente, constituye un impedimento para el goce efectivo de los derechos a la vida, integridad física, psíquica y sexual de las mujeres.

(a) Violencia Intrafamiliar

Este tipo de violencia es el que más afecta a las mujeres. De acuerdo con las estadísticas de Medicina Legal, de 261.581 casos de maltrato de pareja que se presentaron en los años 2007-2011, el 88% corresponde a mujeres. Adicionalmente, de las 1.415 mujeres que fueron asesinadas en el año 2011, 9,6% fueron asesinadas por su pareja o ex pareja (Medicina Legal, 2011). Pese a las dificultades del registro que presentan los casos de violencia intrafamiliar, en Colombia la tasa de este tipo de violencia es relativamente alta: 196,53% por cada cien mil habitantes. Este tipo de violencia históricamente ha afectado más a las mujeres, quienes presentan una tasa total de 302% frente al 87% que presentan los hombres.

(b) Violencia sexual

La violencia sexual abarca otras conductas que van más allá de la violación sexual. Dentro de este tipo de violencia se encuentra:

El acoso sexual, incluida la humillación sexual, el matrimonio o cohabitación forzados, incluido el matrimonio de menores, la prostitución forzada y comercialización de mujeres, la esclavitud sexual, la desnudez forzada, el aborto forzado, el embarazo forzado, la este-

rilización forzada, la denegación del derecho para el uso de la anticoncepción o a adoptar métodos anticonceptivos, la amenaza de violencia sexual, el chantaje sexual, los actos de violencia que afecten la integridad de las mujeres, tales como la mutilación genital femenina y las inspecciones para comprobar la virginidad (CNRR-Grupo de Memoria Histórica, 2011).

Asimismo, se puede incluir información sobre las tasas de incidencia de violencia psicológica, inasistencia alimentaria y trata de mujeres. Es importante reconocer que, la violencia psicológica se puede manifestar como expresión subyacente a todas las formas de violencia contra las mujeres, como el daño que causa en la psiquis la violencia física o sexual; o como un tipo de violencia autónoma, como los insultos, humillaciones, chantajes emocionales, amenazas, entre otros. Debe tenerse en cuenta la inasistencia alimentaria por su incidencia en la reducción de las capacidades de las mujeres de ser económicamente independientes, pues su fuente de ingreso se destina en su totalidad al cuidado de los hijos. En los casos en los que ni siquiera se cuenta con un ingreso, la inasistencia alimentaria se configura como una ruta expresa a la pobreza de las mujeres (Alta Consejería, 2012).

(c) Hechos victimizantes y daños a las mujeres víctimas

La Ley de Víctimas define en el artículo 3 que son víctimas aquellas personas que hayan sufrido un daño como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas Internacionales de Derechos Humanos con ocasión del conflicto armado. Si bien esta definición es lo suficientemente amplia para que los distintos tipos de daños ocasionados a las mujeres sean incluidos, la forma como se ha caracterizado a las víctimas y los registros existentes se limitan a los siguientes hechos victimizantes: homicidio, desaparición forzada, secuestro, lesiones que producen incapacidad permanente, lesiones que no producen incapacidad permanente, tortura o tratos crueles inhumanos y degradantes, delitos contra la libertad sexual, reclutamiento forzado y desplazamiento forzado (Decreto 4800 de 2011 y CONPES 3712 de 2011).

Esta clasificación, a pesar de basarse en la tipificación del Código Penal, limita en muchos sentidos la comprensión de la violencia que pueden sufrir las mujeres en el marco del conflicto armado y, a pesar de que los tipos de daños contra las mujeres podrían “encajar” en alguna de las categorías presentadas arriba, no permite registrar de manera clara y precisa estos daños. Por ejemplo: no es claro cómo se clasificaría un caso de servicio doméstico forzado: ¿podría ser un secuestro o un trato cruel?; si se trata de una menor ¿reclutamiento forzado? Esta idea se puede reforzar si revisamos los delitos que se incluyen dentro del Código Penal bajo el título de *Delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales*. Dentro de estos se incluyen: (i) el acceso carnal violento;

(ii) acto sexual violento³; (iii) el proxenetismo; (iv) el constreñimiento a la prostitución; y (v) la pornografía de menores.

Contrario a lo anterior, en el Estatuto de Roma se establecen algunas categorías que pueden describir y reconocer de forma mucho más precisa el tipo de daños que pueden sufrir las mujeres y que se podría tener en cuenta a la hora de hacer una caracterización de las mujeres víctimas⁴. En el Estatuto se incluyen como crímenes de lesa humanidad: (i) la violación; (ii) la esclavitud sexual; (iii) la prostitución forzada; (iv) el embarazo forzado; (v) la esterilización forzada o cualquier otra forma de violencia sexual de gravedad comparable (Estatuto de Roma). A pesar del reconocimiento amplio que hace el Estatuto de Roma sobre las conductas que pueden ocasionar perjuicio a las mujeres, persisten otros hechos que generan daños: el acoso sexual, incluida la humillación sexual, el matrimonio forzado y el comercio de mujeres, el aborto forzado, la denegación del derecho para el uso de la anticoncepción o a adoptar medidas contra enfermedades o la imposición del uso de métodos anticonceptivos, los actos de violencia sexual que afectan la integridad sexual como la mutilación genital femenina y las inspecciones para comprobar la virginidad.⁵

La Corte Constitucional, con la expedición del Auto 092, contribuyó a una concepción más amplia al daño que sufren las mujeres a causa del conflicto armado. La Corte señaló que las mujeres pueden ser víctimas de:

[...] la violación colectiva o individual –a menudo seguida del asesinato de la víctima-, las torturas y mutilaciones sexuales, la prostitución forzada, la esclavización sexual, la desnudez pública forzada, la humillación sexual individual y colectiva, el sometimiento a violencia sexual como medio para obtener información, o la amenaza de violencia sexual, efectuados contra mujeres, jóvenes, niñas y adultas mayores, a menudo frente a sus familias o ante la totalidad de sus comunidades, así como su sometimiento a prácticas crueles, inhumanas y degradantes tales como bailes, desfiles, entretenimientos o acompañamientos forzados para complacer a los miembros de los grupos armados, y actos de sevicia cometidos públicamente contra sus cuerpos o cadáveres –tales como distintos desmembramientos o empalamientos, en varios casos de mujeres embarazadas y de mujeres vivas (Corte Constitucional, 2008).

El documento CONPES 3487 de 2013, señala que las mujeres victimizadas “enfrentan limitaciones para la garantía plan del goce efectivo de sus derechos con reconocimiento

.....

3. El que realice en otra persona acto sexual diverso al acceso carnal mediante violencia. Artículo 206 del Código Penal.

4. Queremos hacer la salvedad de que este tipo de violencia también puede ejercerse contra los hombres y es necesario e importante reconocerlo. Sin embargo, hacemos énfasis en los daños contra las mujeres pues son quienes típicamente han sido victimizadas de esta forma.

5. Informe Mujeres y Guerra. Víctimas y resistentes en el Caribe Colombiano. Las conductas presentadas de violencia sexual se toman de la organización Estudios para la Defensa de los Derechos de las Mujeres. <http://www.demus.org.pe>

de sus afectaciones particulares”. Este documento se convierte en un avance para hacer visible las afectaciones diferenciadas del conflicto en la vida de las mujeres; compromete al gobierno nacional a generar una oferta específica para la atención de las problemáticas o factores de riesgos y vulnerabilidades particulares (DNP, 2013).

Los Plantes de Acción Territorial como herramienta principal para la caracterización de las mujeres víctimas del conflicto armado

Dentro de las medidas que se deben adoptar para el cumplimiento de la Ley 1448, el artículo 174 de la misma establece que las entidades territoriales deben diseñar, elaborar e implementar, a través de los planes de acción territorial (PATS), programas de prevención, asistencia, atención, protección y reparación a las víctimas, con el fin de responder a los distintos hechos victimizantes. En este sentido, los PATS deberán garantizar los derechos fundamentales de las víctimas desde una perspectiva diferencial, definir los recursos financieros, físicos, logísticos, humanos y técnicos necesarios, con el fin de asistir, atender y reparar de manera integral a las víctimas. Según la Unidad de Víctimas, el proceso de caracterización local para la elaboración de los planes de acción territorial es la herramienta de gestión de la Ley de Víctimas en los territorios y constituye el momento preciso para identificar los aspectos necesarios para una adecuada formulación de acciones y estrategias encaminadas a lograr el goce efectivo de los derechos de la población víctima (UARIV, 2012). En consecuencia, proponemos que los procesos de caracterización para la elaboración de los PATS en los territorios reconozcan, por un lado, la situación de desventaja estructural en la que viven las mujeres en los territorios, y por el otro, los hechos de violencia que sufren en el conflicto en razón de su sexo y su rol social. De lo contrario, cualquier intento de implementación de la ley se quedará corto a la hora de ofrecer medidas con el propósito de que las mujeres superen los daños y desigualdades estructurales en la que viven en los territorios de manera real y efectiva.

Bajo esa perspectiva, resaltamos la importancia de que las herramientas de implementación, gestión y planificación territorial de la Ley de Víctimas reconozcan y partan de la identificación de la situación local de las mujeres en materia del goce efectivo de sus derechos, así como de los riesgos y hechos que sufren por el conflicto en razón de ser mujeres. Dicha recomendación, busca que las entidades territoriales logren crear una oferta integral diferenciada que apunte a satisfacer las necesidades y particularidades de la población femenina afectada por las dinámicas del conflicto.

En este sentido, una propuesta diferencial de género no puede agotarse en el reconocimiento sobreestimado de la violencia sexual como único hecho victimizante que

afecta a las mujeres en el conflicto. Las herramientas de valoración y caracterización deben permitir a las autoridades identificar los daños que sufren las mujeres con una mirada que vaya más allá de la violencia contra la integridad sexual. Se requiere una mirada integral a la situación de las mujeres víctimas que supone un reconocimiento multidimensional y situacional del goce de los derechos de las mujeres en los territorios y la comprensión integral de las afectaciones agravadas que viven niñas y mujeres en las dinámicas del conflicto.

Proponer que la caracterización multidimensional se haga en los PATS, implica reconocer que serán las entidades territoriales las encargadas de llevar a cabo este ejercicio. Esto a su vez implica reconocer que hay una alta heterogeneidad en la capacidad financiera y humana en las entidades territoriales, y por lo tanto debe ponerse especial atención a brindar apoyo desde el nivel nacional a aquellos casos en los que las entidades territoriales no estén en capacidad de llevar a cabo su ejercicio de caracterización. Esto representa un gran reto, pues la Ley de Víctimas no especifica cómo es que las entidades territoriales van a recibir un trato diferencial de acuerdo con sus capacidades (Castrellon, Taborda, Vargas, 2015).

No obstante, el enfoque diferencial de género debe ser incluido en las diferentes herramientas de caracterización, gestión, planeación, implementación y seguimiento de la Ley de Víctimas, con el propósito de construir diagnósticos y ofertas de servicios de atención, asistencia y reparación capaces de enfrentar y superar los índices de discriminación y violencia que viven mujeres y niñas en los territorios.

Una importante herramienta que puede facilitar la recolección de los datos necesarios para llevar a cabo una caracterización multidimensional es el PAARI (Plan de Atención, Asistencia y Reparación Integral), el cual se construye entre la víctima y funcionarios de la Unidad de Víctimas y tiene el objetivo de recoger la información necesaria para implementar las medidas de asistencia, atención y reparación integral a la cual tienen derecho las víctimas. Este plan tiene el objetivo de conocer si las víctimas cuentan con los componentes de subsistencia mínima (alojamiento, alimentación y salud)⁶ y recoger otra información relevante para el proceso de reparación.

Este trabajo propone una tabla (Anexo 1) que permitirá a los tomadores de decisión conocer el nivel en que los planes, en su diagnóstico, atendieron las seis variables contempladas previamente para dar cuenta de la situación situacional de las mujeres en los territorios; y saber además si se formularon programas tendientes a mejorar el nivel de goce efectivo de los derechos de las mujeres, a partir de proyectos de educación, salud, acceso a vivienda y tierras, acceso al trabajo, entre otros. También permitirá aproximarse a los diferentes daños que pueden sufrir las mujeres en el marco del conflicto armado. En este ejercicio es importante mencionar que los daños que se enlistan en la tabla son

.....
6. Ver en <http://www.unidadvictimas.gov.co/es/esta-es-mi-ruta/8948>

meramente enunciativos, por lo cual es posible que en los procesos de caracterización aparezcan otro tipo de daños.

Con el fin de asegurar diagnósticos integrales que tengan en cuenta que: (i) la discriminación contra las mujeres es un problema estructural que se profundiza con las dinámicas del conflicto armado, como se señaló anteriormente, y (ii) que la falta de información imposibilita la toma de decisiones y el direccionamiento de recursos para llevar a cabo acciones que permitan superar el estado actual de discriminación hacia las mujeres y la situación de vulnerabilidad que se ha empeorado a causa del conflicto armado. De esta forma, buscamos que las entidades territoriales logren ofrecer atención integral, diferenciada y pertinente que apunte a satisfacer las necesidades y particularidades de la población femenina.

La *Tabla 2* (en anexos) es una tabla indicativa de las responsabilidades de las entidades territoriales por componentes y medidas de la política pública de atención y reparación integral a las víctimas respecto de la implementación de la Ley 1448 con enfoque de género y las variables que se deben tener en cuenta en los procesos de caracterización, planeación y formulación. Esta tabla permitirá a las entidades territoriales comprender la importancia de tener en cuenta las variables que afectan a las mujeres como una situación de discriminación estructural y relacionarlas con los componentes y medidas de la política pública de prevención, atención, asistencia y reparación integral a las víctimas.

El propósito de contar con esta información es poder diseñar programas y proyectos que tengan el propósito de garantizar los derechos a las víctimas con una perspectiva de género.

Conclusiones

Las transformaciones de las desigualdades estructurales en materia de género en procesos de justicia transicional para la consecución de un consenso social más equitativo supone una respuesta integral del Estado. Lo que se traduce en la capacidad de la institucionalidad de articularse a nivel nacional para, acto seguido y de acuerdo a los principios de corresponsabilidad y complementariedad, brindar apoyo a los territorios de acuerdo a sus capacidades. Como se mencionó previamente, el nivel nacional debe reconocer que hay una alta heterogeneidad en la capacidad financiera y humana en las entidades territoriales; dicha diferenciación de las capacidades territoriales supone un gran reto, pues la Ley de Víctimas no especifica cómo es que las entidades territoriales van a recibir un trato diferencial de acuerdo con sus capacidades (Castrellon, Taborda, Vargas, 2015). Sobre este punto, las herramientas de información y caracterización ela-

boradas por el Departamento de Planeación Nacional pueden ser el puente de diálogo entre los territorios y la política nacional.

Proponemos que todo proceso de caracterización y formulación programática para la reparación de los daños de las mujeres supere aquella visión que concentra los daños de la población femenina en su integridad sexual, en la medida que dicha aproximación implica una reparación exclusivamente penal que impide transformaciones culturales, sociales y económicas de las mujeres en los territorios. Como mencionan Alviar y Jaramillo, centralizar los daños de las mujeres en la violencia sexual supone desconocer la ciudadanía económica y política de ellas y, peor aún, las excluye “de la posibilidad de negociar transformaciones más completas de su cotidianidad al insistir en que los daños padecidos se reducen a los ocasionados por la guerra y reducir los daños de la guerra a la violencia sexual.” (2012).

Es importante reconocer los múltiples estudios que identifican los efectos desproporcionados de la guerra en la vida de las mujeres; sin embargo, se hace un llamado de atención para producir investigaciones empíricas que den cuenta de cómo el Estado ha materializado el enfoque de género en los programas de atención y reparación, con el fin de evaluar si las medidas adoptadas en los diferentes sistemas de reparación han logrado transformar su situación estructural de desigualdad previa al hecho victimizante. En la medida en que hoy encontramos una inmensa literatura sobre lo que significa ser mujer en medio del conflicto armado, pero poca bibliografía sobre cómo hemos materializado el enfoque de género en las políticas de justicia transicional.

Por último, cerramos advirtiendo que cualquier intento para la construcción de la paz supone formular reparaciones transformadoras para las víctimas, y en el caso de las mujeres, se traduce en la capacidad del Estado de atender y mejorar, desde las políticas públicas en la materia, el nivel de goce de sus derechos y libertades para modificar los patrones de acción y toma de decisiones de las mujeres. Y de esa manera transformar la realidad y concepción de las mujeres sobre “lo que me tocó vivir” en un país marcado por el conflicto. Para lograr que las mujeres transiten del lugar de víctimas de la guerra hacia una ciudadanía plena.

Bibliografía

- ALVIAR GARCÍA H.; Jaramillo Sierra I. C. (2012). *El Análisis distributivo como alternativa crítica al legalismo liberal*. Bogotá: Siglo de Hombre Editores y Universidad de Los Andes, Facultad de Derecho.
- CASTRELLÓN PÉREZ, M., Taborda Burgos, J.C., Vargas Gomez, J. (2015) Los retos de los comités territoriales de justicia transicional en la implementación de la Ley de Víctimas. *Revista de Derecho Público*. (34). Universidad de los Andes Colombia.
- CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA. (2008). Auto 092 (Corte Constitucional de Colombia 14 de Abril de 2008).
- CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA. (2013). Auto 098 (Corte Constitucional de Colombia 21 de Mayo de 2013).
- ALTA CONSEJERÍA PRESIDENCIA PARA LA EQUIDAD. (2010). *Situación de las Mujeres en Colombia y en la Región de la Orinoquía- Cifras e Indicadores*. Bogotá: República de Colombia.
- CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA. (2010). *Situación de las mujeres en Colombia y en Chocó- Cifras e Indicadores*. Bogotá: Presidencia de la República.
- CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA. (2012). *Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres*. Bogotá: Presidencia de la República.
- CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. (2013). *¡Basta Ya! Colombia: Memorias de Guerra y Dignidad*. Bogotá: Centro de Memoria Histórica.
- CEPAL. (2007). El aporte de las mujeres a la igualdad en América Latina y el Caribe. *Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe*. Quito, Ecuador: CEPAL.
- CNRR-GRUPO DE MEMORIA HISTÓRICA. (2011). *Mujeres y Guerra. Víctimas y resistentes en el Caribe Colombiano*. Bogotá: Santillana Ediciones.
- COMISIÓN COLOMBIANA DE JURISTAS (2011). La política agraria y los derechos de las mujeres en Colombia. Disponible en http://www.coljuristas.org/documentos/documento.php?grupo=3&id_doc=284
- COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. (2006). *Las Mujeres Frente a la Violencia y la Discriminación Derivadas del Conflicto Armado en Colombia*. Washington, D.C.: Organización de los Estados Americanos.
- COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. (2009). *Informe de Seguimiento- Las Mujeres frente a la Violencia y Discriminación Derivadas del Conflicto Armado en Colombia*. Washington, D.C.: Organización de los Estados Americanos.
- COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. (2010). *Acceso a Servicios de salud materna desde una perspectiva de derechos*. Washington: Organización de Estados Americanos.

- COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. (2011). *El trabajo, la educación y los recursos de las mujeres: La ruta hacia la igualdad en la garantía de los derechos económicos, sociales y culturales*. Washington: Organización de Estados Americanos.
- CÓMITE DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES. (1999). *Observación General No. 3*. Ginebra: Naciones Unidas.
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (10 de Junio de 2011). Ley de Víctimas y Restitución de Tierras. *Ley 1448 de 2011*. Bogotá.
- DANE. (2011). *Información Básica Territorial*. Bogota: <https://www.dnp.gov.co/Programas/DesarrolloTerritorial/Gesti%C3%B3nP%C3%BAblicaTerritorial/Informaci%C3%B3nB%C3%A1sicaTerritorial.aspx>.
- DEERE, C. D. (2011). Tierra y autonomía económica de la mujer rural: avances y desafíos para la investigación. En P. Costas, *Tierra de mujeres, reflexiones sobre el acceso de las mujeres rurales a la tierra en América Latina* (pp. 41-64). México: Coalición Internacional para el Acceso a la Tierra.
- DEERE, C., Lastaria-Cornhiel S & Ranaboldo C. (2011). *Tierra de mujeres. Reflexiones sobre el acceso de las mujeres rurales a la tierra en América Latina*. La Paz, Bolivia: Ed. Escorpión.
- INSTITUTO NACIONAL MEDICINA LEGAL Y CIENCIAS FORENSES. (2011). *Informe Forense*. Bogotá.
- LA SILLA VACÍA. (09 de Julio de 2013). *Santos todavía no cumple la Ley de Cuotas*.
- LEMAITRE, J., & Bergtora Sandvik K., (2014). Beyond Sexual Violence in Transitional Justice: Political Insecurity as a Gendered Harm. *Feminist Legal Studies*. 22:2433-261
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. (2009). *Primer Informe Nacional de Calidad de la Atención en Salud*. Bogotá.
- NACIONES UNIDAS. (Septiembre de 1995). Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. *Declaración de Beijing y Plataforma de Acción*. Beijing: Naciones Unidas.
- ONU MUJERES. (2011). *El Progreso de las Mujeres en el Mundo*. New York: ONU Mujeres.
- PEÑA ET. al (2013). *Mujer y Movilidad Social*. Documentos CEDE. ISSN 1657-7191 Edición electrónica.
- PROFAMILIA. (2010). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud ENDS*. Obtenido de Profamilia: http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/index.php?option=com_content&view=article&id=66&Itemid=49
- RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA SALUD. (2006). *El derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental*. Ginebra: Naciones Unidas, Asamblea General.
- ROUSSET SIRI, A. J. (2011). El Concepto de Reparación Integral en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. *Revista Internacional de Derechos Humanos*, 59-79.

RUBIO-MARIN, R., (2012). Reparations for conflicto-related sexual and reproductive violence A decalogue. *William and Mary Journal of Women and the Law* 19 Ñ 1(69/104)

SAVOGAL, ADRIANA, (2012). Brecha salarial entre hombres y mujeres y ciclo económico en Colombia. *Coyuntura Económica Investigación Económica y Social*. XLII (1), 53-91.

UNIDAD DE RESTITUCIÓN DE TIERRAS. (04 de Febrero de 2013). *Solicitudes de Ingreso al Registro de Tierras Despojadas y Abandonadas Forzosamente*. Recuperado el 17 de Julio de 2013, de <http://restituciondetierras.gov.co/media/descargas/estadisticas/estadisticas-20130204.pdf>

UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS, M. d. (2012). *Guía para la Formulación y Ajuste de los Planes de Acción Departamentales, Municipales y distritales*. Bogotá.

UPRIMNY RODRIGO, G. D. (2010). En búsqueda de un concepto transformador y participativo para las reparaciones en contextos transicionales. *Revista Colombiana de Derecho Internacional*, 231-286.

VARGAS, E., Ibarra, C., & Trujillo, M. (5 de Junio de 2013). Revisión del Formato Único de Declaración para el Registro Único de Víctimas. *Consultoría para el Fortalecimiento de la Unidad Administrativa Para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas y la Unidad de Protección en la Inclusión del Enfoque de Género y Derechos de las Mujeres*. Bogotá.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. (1999). *Reduction of maternal mortality: A joint WHO/UNFPA/ UNICEF/World Bank Statement*. Geneva: World Health Organization.

Anexos

TABLA 1				
Niveles de caracterización	Diagnóstico (PAT)		Programático	
	%	#	%	#
	No abordan tema	Si abordan tema	No formulan programas	Si formulan programas
Aspectos Estructurales de las mujeres en las EETT	Jefatura femenina			
	Igualdad Laboral			
	Desempleo			
	Acceso a vivienda y tierras			
	Participación política y espacios de poder			
	Afiliación en Salud			

	Embarazo adolescente
	Mortalidad materna
	IVE
	VIH/SIDA
	Tasa Analfabetismo
	Acceso y nivel a educación primaria y secundaria
	Violencia intrafamiliar
	Violencia sexual
Riesgos y hechos victimizantes específicos de las Mujeres	Esterilización forzada
	Embarazo forzado
	Aborto forzado
	Prostitución forzada
	Esclavitud sexual
	Matrimonio forzado
	Actos sexuales forzados o con amenaza en presencia de miembros de la familia o comunidad
	Actos sexuales forzados con terceros
	Observar y presenciar forzadamente actos sexuales
	Mutilaciones
	Desnudez forzada
	Inspecciones genitales/anales forzadas
	Servicio doméstico forzado
	Prácticas degradantes
	Otros

TABLA 2 | Asistencia

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización
Asistencia funeraria	Ley 1448 de 2011- Artículo 50	Brindar la asistencia funeraria a las víctimas. Las entidades territoriales harán las apropiaciones presupuestales necesarias para la asistencia funeraria (Decreto 4800 de 2011- Artículo 101)	Población femenina a. Sexo: Femenino/masculina. b. ¿Actualmente usted es soltera, casada o vive en unión libre? c. ¿Cuál es el estado marital actual: viuda, separada o divorciada? d. Si es menor de edad, cuenta con registro de nacimiento o partida de bautismo? e. Si es mayor de edad tiene cédula de ciudadanía o contraseña?
Educación 1. Acceso y exención de todo tipo de costos académicos. Promoción de la permanencia de la población víctima con enfoque diferencial. 2. Priorización en la atención de la población víctimas al Programa Nacional de Alfabetización. 3. Educación superior: Acceso prioritario a la oferta de educación superior para mujeres cabeza de familia y adolescentes. 4. Acceso prioritario a las líneas y modalidades espaciales de crédito educativo ofrecidos por el ICETEX.	Ley 1448 de 2011- Artículo 51. Decreto 4800 de 2011 - Artículo 91, Artículo 95	Preservar o restituir el derecho a la educación. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 91 y 93). Las secretarías de educación departamental y municipal deben gestionar recursos para promover estrategias de permanencia escolar. (Decreto 4800 de 2011, artículo 91 párrafo 1). Participar en los centros de atención para la atención y reparación a víctimas (infraestructura física, funcionamiento y sostenibilidad). Preservar o restituir el derecho a la salud. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 87.) Afiliación de la población víctima de se reporte como no afiliada al SGSS cuando la víctima cumpla con las condiciones para ser beneficiario (encuesta SISBEN) (Decreto 4800 de 2011- Artículo 87).	Cobertura, Acceso, Nivel de escolaridad, tasa de analfabetismo a. Indique la formación académica alcanzada: colegio, escuela, universidad. b. Cuál fue el último grado aprobado: escuela, colegio, universidad. c. ¿El niño/niña adolescente a su cargo y cuidado está asistiendo a alguno de los niveles de educación preescolar, básica o media? d. ¿Por qué razón el niño niña adolescente a su cargo no está asistiendo a alguno de los niveles de educación preescolar, básica o media. e. ¿Por qué no ha asistido (asistió) a la escuela, colegio o universidad? f. ¿Puede usted leer y entender una carta o periódico fácilmente, con dificultad, o le resulta imposible?

Salud	Ley 1448 de 2011- Artículo		Tipo de afiliación	a. ¿Se encuentra afiliada al SGSSS en alguna de las siguientes modalidades?: (EPS Contributivo/EPS- subsidiado/ EPS- subsidiado - cajas de compensación/ EPS- subsidiado - indígenas/ EPS- subsidiado - solidarias/ Regímenes especiales/ SISBEN/ No afiliado/ Carta de desplazado/ No cuenta con información-pendiente verificación).
1. Atención en emergencias	53, Artículo 54 y Artículo 55. Decreto 4800 de 2011		(contributivo y subsidiados); salud sexual y reproductiva: embarazo adolescente; VIH; IVE; mortalidad materna.	
2. Servicios de asistencia en salud	- Artículo 87			
3. Remisiones				
4. Afiliación de víctimas al Sistema General de Seguridad Social en Salud				<p>b. ¿Actualmente usa algún método de anticoncepción? Indique cuál. ¿Tiene acceso a métodos de anticoncepción?</p> <p>c. ¿En la actualidad es madre gestante?, ¿se encuentra en estado de embarazo?, ¿Usted tiene un embarazo producto de un acto sexual abusivo?</p> <p>d. ¿En la actualidad es madre lactante?</p> <p>e. ¿Cuál es su edad? Según lo que usted ha vivido por el conflicto armado y lo que este le ha generado emocionalmente o en las relaciones con su familia: ¿considera que requiere acompañamiento psicosocial o atención psicológica?</p> <p>f. Para mujeres que denuncian un episodio de violencia sexual: preguntar si a la fecha le han sugerido/o se ha realizado una prueba para saber si tiene el virus que causa el SIDA y/o enfermedades de transmisión sexual posterior al hecho victimizante. ¿Sabe Usted los resultados de las pruebas?</p>

Ayuda Humanitaria (Población Desplazada)

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización
Atención Inmediata	Ley 1448 de 2011 - Artículo 63. Decreto 4800 de 2011 - Artículo 108	<p>Suministrar la atención humanitaria inmediata a la población en situación de desplazamiento (alimentación, aseo personal, manejo de abastecimientos, utensilios de cocina y alojamiento transitorio). Mientras se realiza el trámite de inscripción en el Registro Único de Víctimas. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 106 y 108).</p> <p>Conjuntamente con la UA-RIV y el ICBF garantizar la entrega de ayuda humanitaria a las víctimas de desplazamiento forzado que ya han sido registradas en el RUV. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 109, 110 y 111).</p> <p>Junto con el ICBF y la UA-RIV, los entes territoriales deben adoptar las medidas necesarias para garantizar el alojamiento temporal de la población que se encuentre en la fase de atención humanitaria de transición. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 116) Articular e implementar acciones para la generación de ingresos de la población que ha sido desplazada.</p> <p>Articular e implementar acciones para la vivienda digna de la población que ha sido desplazada.</p>	<p>Población femenina</p> <p>a. Sexo: Femenino/masculina b. ¿Actualmente usted es soltera, casada o vive en unión libre? c. ¿Cuál es el estado marital actual: viuda, separada o divorciada? d. Si es menor de edad, cuenta con registro de nacimiento o partida de bautismo? e. Si es mayor de edad tiene cédula de ciudadanía o contraseña?</p> <p>Jefatura femenina</p> <p>a. Por favor indique el número de personas que habitualmente viven en su hogar y ¿quién considera es el jefe de hogar?</p> <p>b. Usted se reconoce como jefe de hogar? Si no: ¿está vivo/a el jefe de hogar?</p> <p>c. ¿El jefe de hogar es hombre o mujer?</p> <p>Autonomía económica: igualdad laboral, Informalidad laboral y desempleo</p> <p>a. ¿Cuál era su actividad antes de la ocurrencia del hecho victimizante?</p> <p>b. ¿Con qué estaba relacionada la actividad que desempeñaba?</p> <p>c. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos de su hogar?</p> <p>d. ¿Es usted la única proveedora económica del hogar?</p> <p>e. Además del trabajo del hogar, ¿actualmente Ud. tiene otro trabajo?</p> <p>Acceso a vivienda y tierras</p> <p>a. ¿Usted tenía o tiene alguna propiedad a su nombre?</p> <p>b. ¿Conoce las prerrogativas de la Ley de Víctimas y Restitución de tierras para que las mujeres accedan a la tierra? (Para mujeres desplazadas)</p> <p>c. ¿Usted quisiera recibir un subsidio a título de indemnización para adquirir tierras?</p>

			Salud integral: afiliación al sistema de salud, acceso a métodos de planificación, embarazos adolescentes, IVE, VIH, mortalidad materna y salud mental.	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Educación: tasa de analfabetismo, acceso y nivel.	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Violencia contra las mujeres	<p>a. ¿Cuáles de estas dificultades se mantienen hoy en día en su familia? (Situación de violencia intrafamiliar, cambios intempestivos de roles masculinos-femeninos que no son asimilables por la familia).</p> <p>b. ¿Su (ex)esposo / (ex)compañero la ha amenazado (amenazó) alguna vez con abandonarla, quitarle los hijos y/o quitarle apoyo económico?</p> <p>c. ¿Alguna vez su (ex)compañero / (ex)esposo la ha empujado, golpeado, amenazado con algún objeto, la ha forzado físicamente a tener relaciones o actos sexuales que Ud. no quería?</p> <p>d. ¿Alguna vez ha sido forzada físicamente por alguna persona (diferentes a su esposo / compañero) a tener relaciones o actos sexuales?</p>
Atención de emergencia	Ley 1448 de 2011- Artículo 64. Decreto 4800 de 2011- Artículo 109	A pesar de que tanto la ayuda de emergencia como de transición están a cargo de la Unidad de Víctimas, debido a que las víctimas de desplazamiento forzado se encuentran en distintas		
Atención de transición	Ley 1448 de 2011- Artículo 65. Decreto 4800 de 2011- Artículo 112	EE.TT., estas deben propender por lograr una entrega coordinada y eficiente de la ayuda humanitaria de emergencia y transición		

Ayuda Humanitaria (Víctimas de hechos diferentes al desplazamiento forzado)

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
<p>Entrega de ayuda humanitaria de acuerdo con las necesidades de cada hecho victimizante. **Las víctimas de los delitos contra la libertad, integridad y formación sexual recibirán asistencia médica y psicológica de emergencia.</p>	<p>Ley 1448 de 2011 - Artículo 47. Decreto 4800 de 2011 - Artículo 102</p>	<p>Suministrar la ayuda humanitaria inmediata a la población de otros hechos victimizantes por un mes (alimentación, aseo personal, manejo de abastecimientos, utensilios de cocina, atención médica y psicológica de emergencia, transporte de emergencia y alojamiento transitorio). Es prorrogable por un mes adicional en caso de vulnerabilidad derivada del hecho victimizante.</p>	<p>Población femenina</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
			<p>Jefatura femenina</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
			<p>Salud Integral</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>

Restitución de Tierras

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
<p>Acciones de restitución a favor de los despojados.</p> <p>Priorización de los padres y las madres cabeza de familia en el análisis previo de las solicitudes de registro</p>	<p>Ley 1448 de 2011- Artículo 72. Decreto 4829 de 2011- Artículo 9</p>	<p>Articular el subcomité de restitución de tierras y la instancia territorial (Comité de Justicia Transicional), en el marco de la definición de medidas de seguridad.</p>	<p>Población femenina</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
<p>Atención preferencial para las mujeres en los procesos de restitución.</p> <p>Titulación de la propiedad y restitución de derechos</p>	<p>Ley 1448 de 2011- Artículo 114, 115 y 118</p>		<p>Jefatura femenina</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
			<p>Autonomía económica: informalidad laboral y desempleo.</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
			<p>Acceso a vivienda y tierras</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>

Restitución de Vivienda

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
<p>Prioridad y acceso preferente a programas de subsidios de vivienda cuando las víctimas hayan sido afectadas por despojo, abandono, pérdida o menoscabo de la vivienda. Teniendo en cuenta la población que se encuentra en situación de debilidad manifiesta como prioritaria. ** Mujeres cabeza de familia.</p>	<p>Ley 1448 de 2011- Artículo 123. Decreto 4829 de 2011- Artículo 131 y 133</p>	<p>En aplicación de los principios de coordinación, concurrencia y subsidiaridad, facilitar el cierre financiero de las soluciones habitacionales para los hogares víctimas, pérdida, abandono, despojo y menoscabo de sus viviendas. Así como generar alternativas que incentiven el desarrollo y ejecución de proyectos de vivienda para población víctima. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 135).</p>	<p>Población femenina</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
			<p>Autonomía económica: informalidad laboral y desempleo.</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
			<p>Acceso a vivienda y tierras</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>

Formación, generación de empleo y carrera administrativa

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
<p>Capacitación y planes de empleo urbano y rural: Prioridad y facilidad para el acceso de jóvenes y adultos víctimas al SENA.</p> <p>Programa de generación de empleo rural y urbano</p> <p>Derecho preferencial de acceso a la carrera administrativa</p>	<p>Ley 1448 de 2011- Artículo 130.</p> <p>Decreto 4829 de 2011- Artículo 67, 68</p>		<p>Población femenina</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
<p>Derecho preferencial de acceso a la carrera administrativa</p>	<p>Ley 1448 de 2011- Artículo 131</p>		<p>Jefatura femenina</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>
			<p>Autonomía económica: informalidad laboral y desempleo.</p>	<p>Escribir nuevamente las preguntas de caracterización</p>

Indemnización administrativa

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente		Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización
Entrega de un monto indemnizatorio cuyo valor depende del hecho victimizante	Ley 1448 de 2011- Artículo 132. Decreto 4829 de 2011- Artículo 149	Participación en la ejecución del Programa de acompañamiento para la inversión adecuada de los recursos	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
Programa de acompañamiento	Ley 1448 de 2011- Artículo 134. Decreto 4829 de 2011- Artículo 157, 158		Autonomía económica: informalidad laboral y desempleo.	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Educación: tasa de analfabetismo, acceso y nivel.	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Acceso a vivienda y tierras	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización

Rehabilitación Psicosocial

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas	Ley 1448 de 2011- Artículo 135. Decreto 4829 de 2011- Artículo 164	Adoptar los lineamientos del Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a las Víctimas en concordancia con lo establecido en el artículo 174 de la Ley 1448 de 2011.	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
		Definir programas de atención psicosocial y atención en salud integral, medidas de rehabilitación física a las víctimas en articulación con las políticas del Ministerio de Salud y el ICBF y en la perspectiva diferencial para niños, niñas, adolescentes, personas con discapacidad y mujeres.	Salud Integral	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Violencia contra las mujeres	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización

Satisfacción y Reparación Simbólica

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente		Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización
Medidas de satisfacción con enfoque diferencial	Ley 1448 de 2011- Artículo 139	Los Comités de Justicia Transicional elaborarán los criterios que deban tener las medidas de satisfacción que se ejecutarán en territorio, para lo cual la Unidad para las Víctimas brindará la asistencia técnica necesaria. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 171 y 172).	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización.
Reparación simbólica	Ley 1448 de 2011- Artículo 141	Los CTJT deberán hacer seguimiento a la implementación de las medidas de satisfacción en su municipio, distrito o departamento. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 172). Los CTJT podrán establecer fechas para honrar a las víctimas y realizar eventos sobre memoria histórica y solidaridad con ellos (Decreto 4800 de 2011- Artículo 185).	Violencia contra las mujeres	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización.
Día Nacional de Memoria y Solidaridad con las Víctimas	Ley 1448 de 2011- Artículo 142	Los entes territoriales en virtud de los principios de autonomía y descentralización podrán desarrollar iniciativas relacionadas con la construcción de la memoria (Ley 1448 de 2011- Artículo 144).		
Deber de memoria Archivos sobre violaciones a los Derechos Humanos	Ley 1448 de 2011- Artículo 143			

Reparación Colectiva

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
Programa de Reparación Colectiva	Ley 1448 de 2011- Artículo 151. Decreto 4800 de 2001, Artículos 222, 224	Todas las instituciones del Estado, a nivel nacional, regional y local que hacen parte del proceso de construcción e implementación de los planes de reparación colectiva, deben recibir formación sobre reparación colectiva, impactos y daños colectivos, enfoque y alcance del programa, acción sin daño, la ruta operativa y los sujetos de reparación colectiva con los cuales se adelantarán en la zona estos procedimientos. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 228).	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
		Aprobar el Plan de Reparación Colectiva en el marco del Comité Territorial de Justicia Transicional, según corresponda. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 230).	Salud Integral	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Educación: tasa de analfabetismo, acceso y nivel.	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Violencia contra las mujeres	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización

Prevención, Protección y Garantías de No Repetición

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
Prevención: adopción de las medidas necesarias para evitar la ocurrencia de violaciones a los DDHH.	Ley 1448 de 2011- Artículo 149 d), k) y p). Decreto 4800 de 2011- Artículo 193	Construir y poner en marcha planes integrales de prevención y planes de contingencia. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 202 y 203).	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización.
Protección: Adopción de medidas especiales para personas, grupos o comunidades en situación de riesgo extraordinario o extremo con enfoque diferencial	Decreto 4800 de 2011- Artículo 195 y 212		Violencia contra las mujeres	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización.
GNR: Adopción de programas y proyectos de no repetición para que las víctimas no vuelvan a sufrir violaciones a sus DDHH	Ley 1448 de 2011- Artículo 149. Decreto 4800 de 2011- Artículo 194			

Justicia

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
Información de asesoría y apoyo. Las entidades que brinden apoyo deberán contar con personal capacitado para en atención de víctimas de violencia sexual y género.	Ley 1448 de 2011- Artículo 35. Decreto 4800 de 2011- Artículo 85	Promover el conocimiento de la ruta y la información que requieran las víctimas y que le sean útiles durante el proceso judicial.	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización.
Principios de la prueba en casos de violencia sexual	Ley 1448 de 2011- Artículo 38		Violencia contra las mujeres	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización.
Testimonio por medio de audio o video. La autoridad tiene la obligación de garantizar la seguridad y los medios necesarios para rendir testimonio cuando se trate de niños, niñas y adolescentes.	Ley 1448 de 2011- Artículo 40		Acceso a vivienda y tierras	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización.
Modalidad especial de testimonio. El juez o magistrado decretar medidas especiales para facilitar el testimonio de niños, niñas y adolescentes y de víctimas de violencia sexual.	Ley 1448 de 2011- Artículo 41			
Presencia de personal especializado.	Ley 1448 de 2011- Artículo 42			

Retornos y Reubicaciones

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente		Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización
Retornos y Reubicaciones	Ley 1448 de 2011- Artículo 66.	Acciones de coordinación, planeación, seguimiento y participación de víctimas incluidas en los procesos de retorno o reubicación. (Decreto 4800 de 2011 - Artículo 75 y 76).	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
	Decreto 4800 de 2011- Artículo 71, 72	Elaboración de los planes de retornos y reubicaciones. (Decreto 4800 de 2011 - Artículo 76).	Autonomía económica: informalidad laboral y desempleo.	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
		Evaluación y complementación de las condiciones de seguridad en operaciones de retornos y reubicaciones emitidas por la Fuerza Pública.	Salud integral:	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Educación	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Violencia contra las mujeres	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización

Participación

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización
--	---	---	--

Participación	Ley 1448 de 2011- Artículo 193. Decreto 4800 de 2011- Artículo 261	Apoyar técnica, logística y financieramente los procesos de inscripción de las Organizaciones de Víctimas, la conformación de las Mesas de Participación y que las Mesas de Participación de las Víctimas brinden insumos para el diseño, planificación y seguimiento de la política pública. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 262).	Población femenina	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización .
Espacios de participación	Decreto 4800 de 2011- Artículo 263	Las mesas municipales, distritales y departamentales y los Comités Territoriales de Justicia Transicional serán espacios de participación efectiva de las víctimas. (Decreto 4800 de 2011- Artículo 263).	Participación Política	a. ¿Pertenece usted a alguna agrupación? b. ¿Es usted líder de alguna comunidad/grupo u organización? c. ¿Le interesaría participar en política?
Mesas de participación. Estas deben garantizar la participación efectiva de las mujeres.	Decreto 4800 de 2011- Artículo 264			

Protección Integral a Niñas y Adolescentes

Derechos de las víctimas con énfasis en las mujeres/Reglamentación correspondiente	Responsabilidad de la entidad territorial	Variables para la caracterización de las mujeres y niñas víctimas	Preguntas guía para la caracterización	
Derecho a la verdad, la justicia y la reparación y al restablecimiento de derechos	Ley 1448 de 2011- Artículo 181 y 183	Las entidades territoriales procederán a diseñar e implementar programas de prevención, asistencia, atención, protección y reparación integral a las víctimas del conflicto armado. (Ley 1448 de 2011- Artículo 174.	Población femenina (niñas y adolescentes)	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
Los niños y niñas que sean producto de una violación sexual serán considerados víctimas y tendrán todos los derechos que la ley establece	Ley 1448 de 2011- Artículo 181, parágrafo	Garantía de la prevención, asistencia, atención y reparación integral a nivel departamental (Decreto 4800 de 2011 - Artículo 250) Garantía de la prevención, asistencia, atención y reparación integral a nivel municipal y distrital (Decreto 4800 de 2011 - Artículo 251)	Salud Integral	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización
			Violencia contra las niñas y adolescentes	Escribir nuevamente las preguntas de caracterización