



Centro de
Recursos para
el Aprendizaje



UNIVERSIDAD
ICESI

**AOTRO
NIVEL**

Diplomado en
DOCENCIA
UNIVERSITARIA
ICESI

2024-2



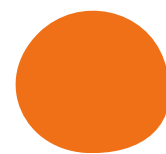
Acompañando a acompañar

Acompañamos docentes apasionados por la enseñanza y que estén en la capacidad de acompañar el desarrollo de sus estudiantes desde una perspectiva profesional y una perspectiva humana.

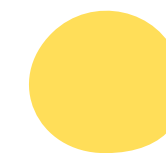
Rutas de formación docente



Docentes que se conectan con la universidad y con la sociedad



Docentes que diseñan ambientes propicios para el aprendizaje



Docentes sensibles

Objetivo

En este espacio de formación buscamos provocar cambios significativos en nuestros docentes en torno a los procesos de enseñanza en sus cursos, haciendo énfasis en el diseño para el aprendizaje de sus estudiantes. Esto a través de la reflexión permanente sobre el rol docente en Icesi.

En el diplomado pueden participar profesores y profesoras de pregrado y posgrado de la Universidad, así como estudiantes de maestría con asignación docente (en este caso, deberán tener una autorización del jefe de departamento académico).

Metodología

El diplomado consta de 16 sesiones presenciales. 13 de ellas dirigidas por docentes de la Universidad, 1 sesión de presentación de propuestas reflexivas, 1 conversatorio sobre prácticas destacadas y 1 sesión de cierre. En las sesiones se propondrá llevar un registro reflexivo y habrá una asesoría para el trabajo final.

Cronograma

Las sesiones se llevarán a cabo los **miércoles** de cada semana, a partir del **31 de julio de 2024**, de **6:00 p.m. a 9:00 p.m.**

Presentación de propuestas: **2 de octubre de 2024.**

Conversatorio: **9 de octubre de 2024.**

Ejercicio de cierre: **20 de noviembre de 2024.**

Certificación

Cada profesor y profesora recibirá su certificado de participación en el Diplomado en Docencia Icesi (90 horas) sólo si asiste al menos al 80% de las sesiones y cumple con las entregas intermedias y la final.



Aspectos fundamentales del Diplomado

1

Ser profe Icesi: la reflexión docente y el interés en la experiencia, la sensibilidad y el aprendizaje de los estudiantes, son características que identifican a los profesores y profesoras de la Universidad Icesi.

2

Activación del aprendizaje: en el diseño de situaciones retadoras y la implementación de metodologías activas aportamos a que nuestros estudiantes desarrollen las competencias y capacidades para desempeñarse de forma efectiva en escenarios educativos, profesionales y sociales.

3

Evaluación de y para los aprendizajes: para las y los docentes de la Universidad Icesi, la evaluación es un mecanismo que ofrece grandes oportunidades para movilizar el aprendizaje.

Módulo 1 Activación del aprendizaje

Fecha	Sesión	Profe
31-jul.-24	Icesi, mi curso, mis estudiantes	Alice Castaño Lora
14-ago.-24	Experiencia y aprendizaje	Liliana Valladares
21-ago.-24		Ana María Ayala

Módulo 2 Educación y alteridad

Fecha	Sesión	Profe
28-ago.-24	El oficio docente	Viviam Unás
04-sep.-24	Reconociendo a mis estudiantes	Ana Cristina Marín

Módulo 3

Reflexividad, evaluación y aprendizaje

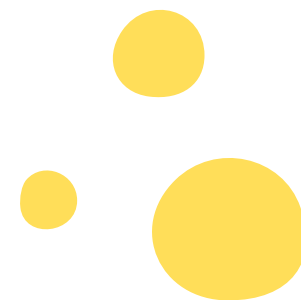
Fecha	Sesión	Profe
11-sep.-24	Sentido y propósito de la evaluación	Beatriz Grisales
18-sep.-24	Estrategias de evaluación	
25-sep.-24	Evaluar con rúbricas	
2-oct.-24	La docencia y yo	Alice Castaño Lora

Conversatorio

Fecha	Sesión	Profe
9-oct.-24	Conversando con profes	

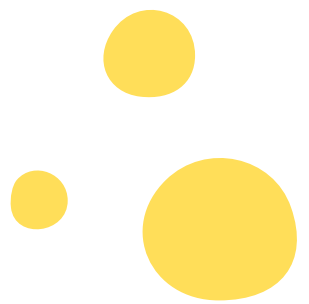
Módulo 4 Metodologías que activan el aprendizaje

Fecha	Sesión	Profe
16-oct.-24	Método del estudio de casos	Mariano Aparicio
23-oct.-24	TIC: Método y evaluación	Henry Táquez
30-oct.-24	Método del ABP (proyectos)	Juan José Cardona



Módulo 5 Pensamiento creativo e innovación educativa

Fecha	Sesión	Profe
06-nov.-24	Docencia y pensamiento creativo	Ana Lucía Paz
13-nov.-24		
20-nov.-24	Socialización de reflexiones finales y cierre	



Ejes de reflexión

Módulos	Pregunta orientadora
Activación del aprendizaje	¿Cuál es la relación entre mi curso y el modelo educativo de la Universidad?
	¿Qué tipo de experiencias se propician en mi curso?
Educación y alteridad	¿Cómo la reflexión me permite reconocer mi rol y el de mis estudiantes?
Reflexividad, evaluación y aprendizaje	¿Cómo la evaluación aporta al proceso de aprendizaje en mi curso?
	¿Cómo lo visto permea nuestro ejercicio docente?
Metodologías que activan el aprendizaje	¿Cómo las metodologías activas o herramientas TIC pueden ayudarme a acompañar el aprendizaje de mis estudiantes?
Pensamiento creativo e innovación educativa	¿Cómo el pensamiento creativo me permite innovar en mi curso?

Contactos coordinación

Alice Castaño Lora
acastano@icesi.edu.co

Santiago Blandón Escobar
santiago.blandon@u.icesi.edu.co



Centro de
Recursos para
el Aprendizaje

