

# PEI

**PEI** | PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**A** | APRENDIZAJE ACTIVO

**H** | 20 AÑOS DEL MODELO EDUCATIVO: UN POCO DE HISTORIA PARA ENTENDER EL PROCESO

**PT** | PROGRAMAS TRANSVERSALES

**ACA** | ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS APRENDIZAJES

## LÍNEAS DE FORMACIÓN

**C** | CIUDADANÍA

**CAH** | CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES

**L** | LENGUAJE

## OTRAS PIEZAS

**OA** | ALGUNAS ÁREAS CLAVE Y SU APROPIACIÓN DEL PEI

**GUÍA PEI**

**G** | GLOSARIO

# PEI

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

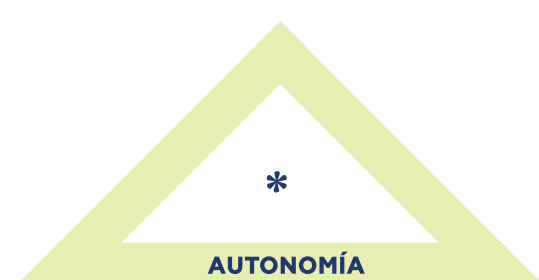
Dirección Académica  
Escuela de Ciencias de la Educación  
CREA



Escuela Ciencias de la Educación



## GUÍA PARA CONSULTAR EL



- \* Creatividad
- \* Propósitos de vida reflexionados y valiosos
- \* Aprendizaje individual permanente
- \* Relaciones interpersonales significativos

### CONOCIMIENTOS

Disputas de sentidos en torno a los diferentes legados culturales (científicos, ambientales, artísticos, políticos...).

Debates en torno a las grandes preguntas que definen la condición humana.

Determinaciones histórico-culturales, arreglos institucionales, conflictos y relaciones de poder que configuran el presente, sus límites y posibilidades.

Sí mismo como agente responsable, producto de una biografía, de un contexto histórico-cultural, y definido a partir de las relaciones con el entorno y con los otros.

### HABILIDADES (DEL HACER)

Cuidado de sí y de otros (respeto y auto-respeto).

Autocrítica.

Expresión de nuevas ideas (conceptuales, prácticas o plásticas) o relaciones originales (bellas y/o útiles) entre ideas ya existentes.

### DISPOSICIONES (DEL SER)

Afectividad.

Autoestima (reconocimiento recíproco).

Pasión.

Tolerancia al fracaso.

Auto exigencia.

Perseverancia.



- \* Interpretación
- \* Expresión

### CONOCIMIENTOS

Los signos.

Sus gramáticas.

Hermenéutica.

Pragmática (acción, interacción y contexto).

### HABILIDADES (DEL HACER)

Interacción comunicativa.

Argumentación / justificación / persuasión.

Demostración.

Descripción / narración.

Representación (textual, plástica o matemática).

### DISPOSICIONES (DEL SER)

Al diálogo.

Confianza.

Veracidad.

Transparencia

Cordialidad.

Precisión.

Poética / estética.



- \* Investigación
- \* Pensamiento crítico

### CONOCIMIENTOS

Opciones metodológicas.

Datos.

Estándares de verificación.

Límites y posibilidades de la disciplina.

Criterios disciplinares.

Aportes de otras disciplinas.

Bibliografía pertinente.

### HABILIDADES (DEL HACER)

Reflexividad.

Autorregulación.

Pensamiento sistemático.

Imaginación.

Reflexión metodológica.

Razonamiento analítico y sintético.

Discernimiento.

### DISPOSICIONES (DEL SER)

Curiosidad intelectual.

Imparcialidad.

Búsqueda de la verdad.

Apertura mental.

Escepticismo moderado.



- \* Pensamiento global-local
- \* Multiperspectivismo
- \* Concertación
- \* Cooperación

### CONOCIMIENTOS

Entorno físico.

Dimensión histórica.

Organización material, institucional y simbólica.

Actores.

### HABILIDADES (DEL HACER)

Reconocimiento de la diversidad.

Construcción de intereses comunes (acuerdos).

Aceptación crítica de los acuerdos (normas).

Contribución a los asuntos comunes.

Respeto por la naturaleza.

### DISPOSICIONES (DEL SER)

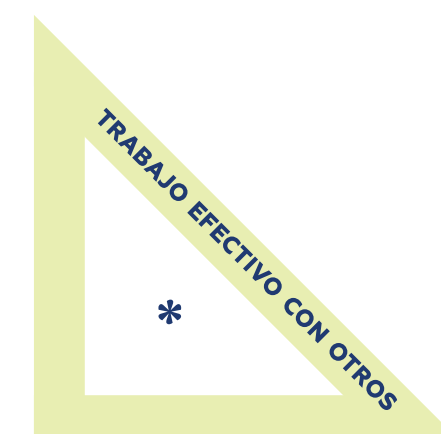
Compromiso con la libertad propia y ajena.

Compromiso con la equidad.

Empatía.

Solidaridad.

Justicia.



- \* Trabajo en equipo
- \* Emprendimiento
- \* Innovación
- \* Pensamiento estratégico
- \* Liderazgo

### CONOCIMIENTOS

Reglas del oficio / profesión.

Lógica de la organización.

Gestión de recursos.

Grupos involucrados.

Tecnologías involucradas.

Políticas públicas.

Mercados.

Fuentes de información.

### HABILIDADES (DEL HACER)

Solución de problemas.

Planeación y control.

Eficiencia y efectividad.

Adaptabilidad y flexibilidad.

Trabajo bajo presión.

Negociación.

### DISPOSICIONES (DEL SER)

Responsabilidad profesional.

Iniciativa.

Audacia

Orientación al cambio.

Orientación al resultado.

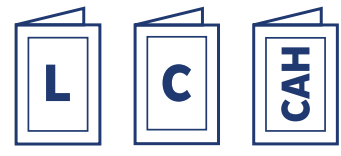
Tolerancia.

Inclusión.

# PEI

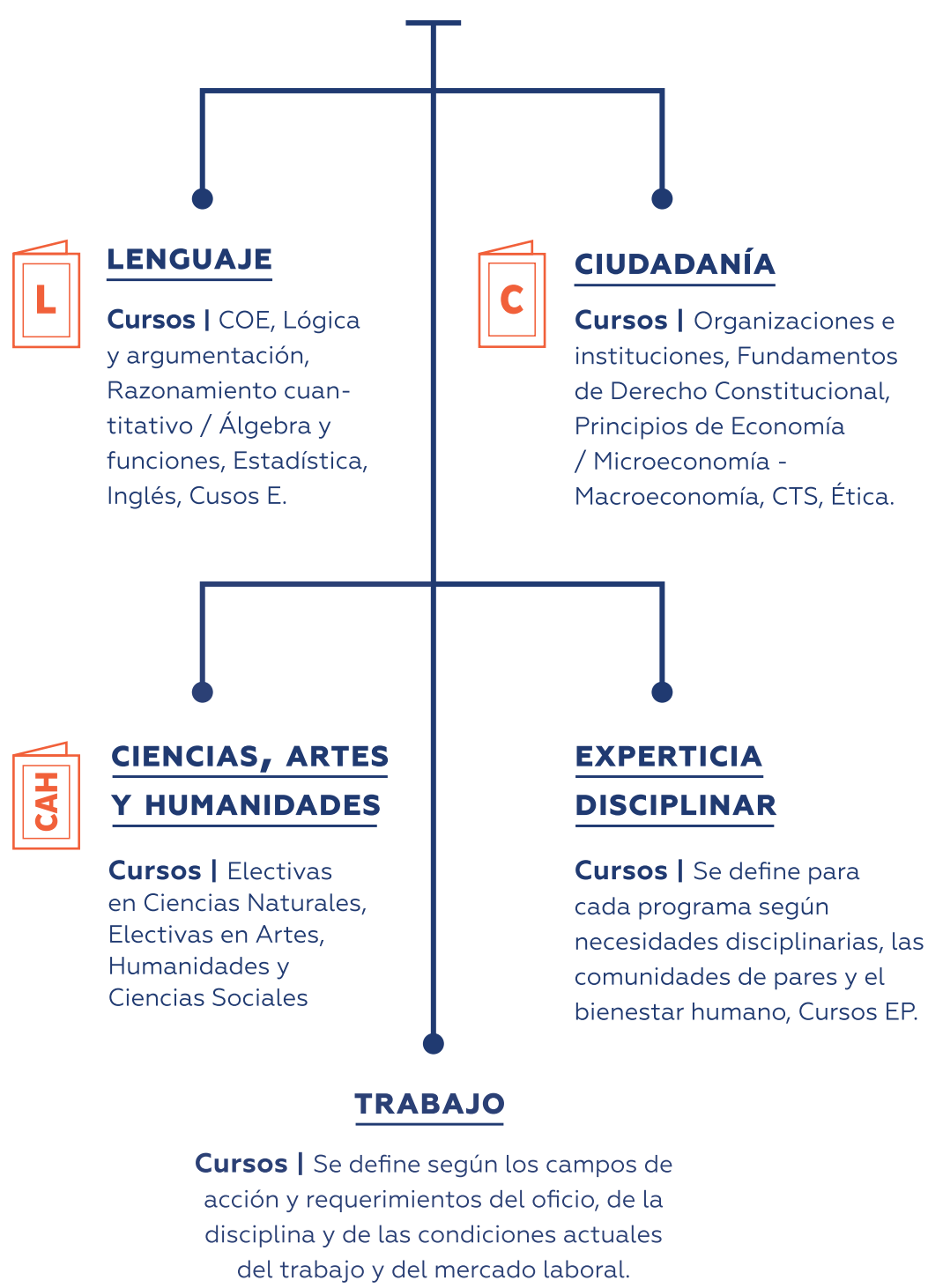
EC

## ESTRUCTURA CURRICULAR



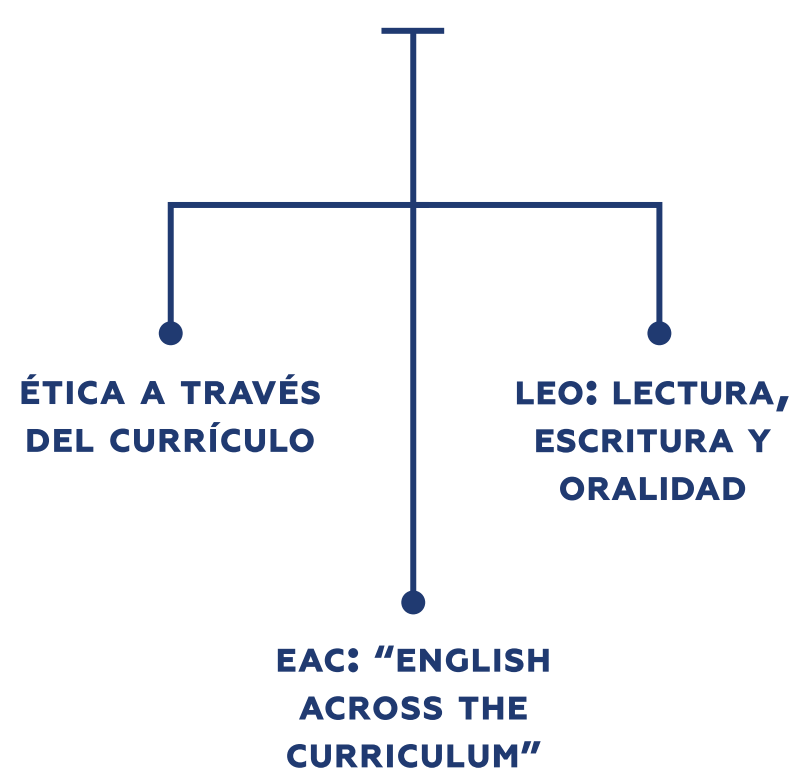
1

### LÍNEAS DE FORMACIÓN



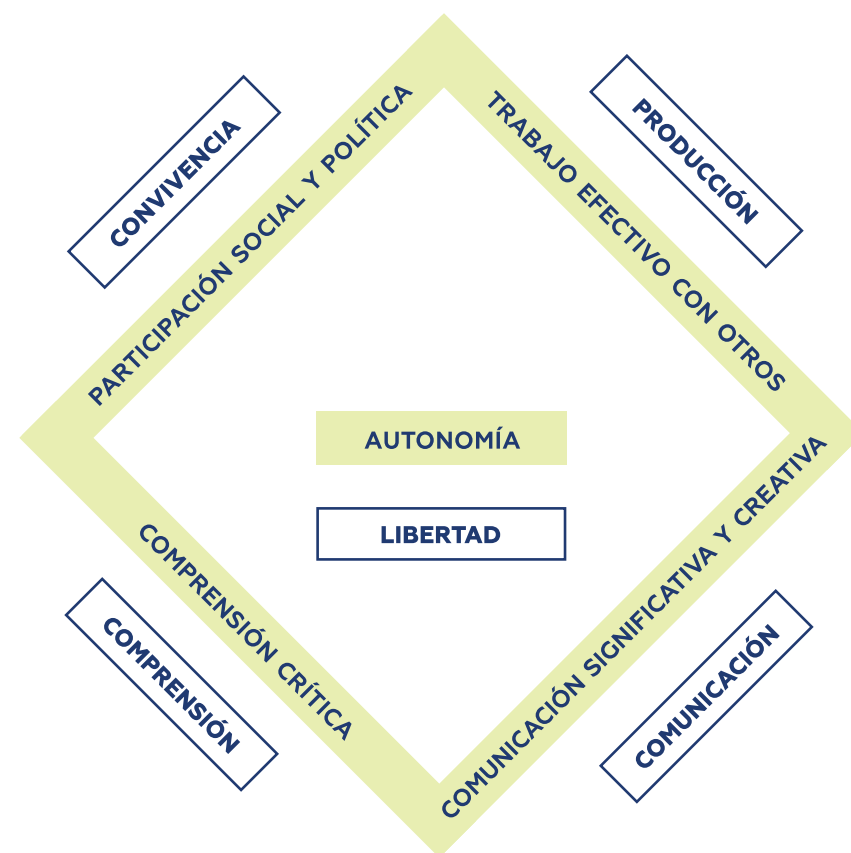
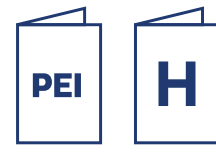
2

### PROGRAMAS TRANSVERSALES



DHC

## DESARROLLO HUMANO Y CAPACIDADES



### ÁREAS DE DESARROLLO HUMANO



AA

## APRENDIZAJE ACTIVO



Un sitio profesionalizante	a	un sitio de desarrollo intelectual y social
Un sitio de instrucción	a	un sitio de estudio y de aprendizaje
Un sitio que entrega contenidos	a	un sitio donde cada individuo construye su propio conocimiento
Un estudiante pasivo	a	un estudiante activo, comprometido con su propio aprendizaje
Un profesor que cree que enseña	a	un profesor que diseña y administra experiencias de aprendizaje, que motiva y que guía al estudiante para que construya su propio conocimiento
Un estudiante que es instruido en un vacío sociocultural	a	un estudiante que sopesa y discierne basado en su apropiación y construcción de conocimientos filosóficos e históricos

ACA

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS APRENDIZAJES

