

# Coevaluación de textos argumentativos

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (COE II)

Maritza Montaña González

# Introducción

En este ejercicio demostrarás tu capacidad para identificar una tesis y la estrategia argumentativa que la sustenta, coevaluando el texto escrito de un compañero del curso.

# Introducción

También demostrarás tu conocimiento de las características de la escritura académica como la organización de los párrafos y el uso apropiado de citas textuales, paráfrasis y referencias, según las normas APA.

# Introducción

Esta guía contiene criterios y preguntas que te ayudarán a revisar el texto argumentativo de tu compañero y a organizar una retroalimentación general para su trabajo.

# 1. Intercambio de textos

Intercambia el borrador de tu texto argumentativo con un compañero del curso, preferiblemente, con alguien con quien no hayas trabajado durante el semestre.

## 2. Tesis

Resalta en la introducción la oración que consideras que es la idea central o tesis del texto argumentativo.

- ¿Presenta un punto de vista debatible y novedoso?
- ¿Es clara y directa?
- ¿Aparece en la introducción?

# 3. Conectores

Mientras lees el desarrollo argumentativo encierra en rectángulos los conectores usados en el texto.

- ¿Hay suficientes conectores o son demasiados?
- ¿Hay variedad de conectores o se repiten?
- ¿Se usan apropiadamente?

# 4. Argumentación

Examina la estrategia argumentativa del texto.

- ¿Hay tres tipos de argumentos diferentes?
- ¿Los argumentos son pertinentes para sustentar la tesis?
- Hay una conclusión clara y apropiada.

# 5. Citas y referencias

Subraya los indicadores de cita: comillas, autor, año y página.

- ¿El texto de otro autor se cita apropiadamente y la referencia está en la bibliografía?
- Si la cita es un argumento de autoridad, ¿se introduce al autor?

# 6. Bibliografía

Revisa la bibliografía del trabajo.

- ¿La bibliografía está ordenada alfabéticamente?
- ¿La referencia de cada uno de los textos citados está en la bibliografía?
- ¿Todas las referencias siguen las normas APA?

# 7. Morfosintaxis

Revisa si todas las palabras y las oraciones están escritas adecuadamente.

- ¿Las oraciones tienen sentido completo?
- ¿Hay correspondencia de género y número?
- ¿Las palabras están acentuadas apropiadamente?

# 8. Redacción

En cada párrafo considera si hay oraciones muy largas, que reducen la claridad del texto.

- ¿Las oraciones largas, con cláusulas separadas por comas, pueden reorganizarse en oraciones más cortas separadas por puntos?

# 9. Recomendaciones

Haz anotaciones en el trabajo de tu compañero de acuerdo con los criterios mencionados.

Escribe una retroalimentación global para su trabajo.

Señala lo que te parece que hizo bien y hazle, como mínimo, una sugerencia para mejorar.

# 10. Firma

Escribe tu nombre y código al final de tus comentarios al trabajo de tu compañero. El borrador evaluado con tus datos debe incluirse en la entrega del trabajo final.

# ¿Por qué coevaluar?

Todos nuestros escritos pueden ser mejores, pero la autoedición no es suficiente para mejorarlos.

Ayudar a evaluar y valorar el trabajo de los demás nos hace mostrar nuestro conocimiento y nos prepara para autoevaluarnos y corregir nuestro trabajo.