



# Icesi Global

## Creando el Futuro: Política y Juventud

Tus hijos se embarcarán en una aventura intelectual sin igual, explorando los **grandes desafíos del mundo actual** junto a otros jóvenes de su edad. A través de **clases dinámicas, simulaciones emocionantes y debates apasionantes** aprenderá sobre: Política internacional, Problemas globales, Solución de conflictos, Liderazgo y Comunicación efectiva.

**Jóvenes entre 14 a 18 años**



24 de junio  
al 28 de junio



9:00 a.m a  
3:30 p.m



Alimentación



+ Debates de medio ambiente,  
conflictos internos y democracia

+ Producción audiovisual  
+ Alimentación

Acompañamiento constante  
de docentes expertos.



**Inversión: \$700.000\***

\*Pregunta por el descuento por pronto pago

DURANTE UNA SEMANA

# APRENDERÁN



Más información:  
+57 313 4875121

ETAPA  
**01**

## Desafíos a las Democracias en Occidente y Nuevas Alianzas Globales

Abordaremos los principales desafíos a las democracias occidentales y las nuevas alianzas globales promovidas por líderes populistas y autocráticos.

ETAPA  
**02**

## Principales Conflictos Bélicos y sus Implicaciones

Nos enfocaremos en comprender los principales conflictos bélicos actuales, como Rusia-Ucrania e Israel-Palestina, y evaluaremos sus implicaciones y riesgos globales.

ETAPA  
**03**

## Dinámicas del Cambio Climático y Alternativas de Gobernanza

Discutiremos sobre las dinámicas preocupantes del cambio climático y exploraremos caminos alternativos de gobernanza y cooperación internacional para su mitigación.

ETAPA  
**04**

## Arquitectura Institucional para la Cooperación Global

Analizaremos la arquitectura institucional para la cooperación y la gobernanza global, sus fortalezas, limitaciones y retos, así como las posibilidades de liderazgo transformador.

ETAPA  
**05**

## Diseño y Producción de Videos Cortos

Trabajaremos en el diseño y producción de videos cortos en diversos formatos (documentales, informes noticiosos, dramatizados) para difundir reflexiones y conclusiones del curso.

