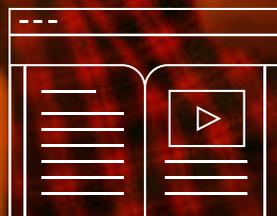




# MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modalidad 100% virtual



## Introducción- Justificación

Los contextos actuales están siendo impactados en forma profunda por las tensiones sociales, económicas y laborales y por los continuos cambios tecnológicos que afectan nuestros estilos de vida y en mayor medida a los jóvenes. Estos últimos principalmente, viven en incertidumbre al pensar sobre el sentido que tiene terminar sus estudios, los trabajos que van desempeñar en el futuro, en que se van a realizar como personas y cómo se van a adaptar a tantos cambios e inestabilidades, entre otros. Esto trae desafíos a los diferentes actores de la sociedad y en especial a las comunidades educativas quienes viven, directamente, las desmotivaciones y dificultades de sus estudiantes.

Frente a esta situación es común observar a docentes, formadores, directivas y diferentes profesionales de los procesos educativos, haciendo grandes esfuerzos por innovar en educación, con los recursos que tienen a su alcance.

Entendiendo estas realidades y las limitaciones que tienen muchos actores en contextos y procesos educativos para dar respuestas pertinentes a estos nuevos desafíos, la Escuela de Ciencias de la Educación y su centro Eduteka presentan el programa de Maestría en Innovación Educativa, que busca entregar herramientas, recursos y saberes que permitan promover en los estudiantes, en la comunidad educativa y en los procesos de formación en las organizaciones, el desarrollo de competencias como pensamiento innovador, pensamiento emprendedor y habilidades socioemocionales. Como apoyo al logro del objetivo planteado, se integra como estrategia didáctica, el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Con esta propuesta queremos contribuir a la formación de ciudadanos del siglo XXI, para que cuenten con capacidades que les permitan enfrentar con mayor confianza los desafíos y oportunidades que les trae el futuro.





## Dirigido a:

- Profesionales de diferentes disciplinas, con título de pregrado, que se desempeñen como docentes o directivos en instituciones educativas; o facilitadores de procesos de formación en organizaciones.
- Personas con disposición a seguir desarrollando su capacidad de aprendizaje autónomo y a dedicar al menos 20 horas a la semana, para estudio y ejecución de actividades individuales y grupales.
- Profesionales con alta motivación para transformar ambientes de aprendizaje de forma innovadora.

## Objetivo General:

Contribuir a la calidad de los profesionales que participan en procesos y contextos educativos mediante un programa de vanguardia en el que desarrollan capacidades y competencias que les permiten diseñar propuestas educativas en la que integraran el pensamiento innovador, el aprendizaje socioemocional y el pensamiento emprendedor para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.



## Competencias profesionales

Pensamiento innovador  
Pensamiento emprendedor  
Habilidades socioemocionales  
Trabajo Colaborativo

## ¿Por qué la Maestría en Innovación Educativa?

### Principales diferenciadores

- Énfasis en la transformación de las prácticas educativas en forma innovadora a partir del aprendizaje basado en proyectos (ABP) donde se integran competencias socioemocionales, de pensamiento innovador y emprendedor con las áreas disciplinares de los participantes.
- Acompañamiento continuo de los docentes - tutores a los estudiantes y el desarrollo de las actividades a través del trabajo colaborativo para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Diseño e implementación de ambientes de aprendizaje novedosos y contextualizados.
- Reflexión continua sobre sus prácticas (docentes) profesionales.
- Estructura académica flexible: los participantes pueden optar por el título de Magíster configurando su ruta de los cursos a tomar. Además, quienes no aspiren al título de Magíster, pueden tomar cursos de su interés para profundizar en temas concretos sobre competencias en innovación, habilidades socioemocionales y pensamiento emprendedor.
- Entorno virtual de aprendizaje amigable (LMS), innovador y de clase mundial que permite la interacción entre estudiantes y docentes-tutores.
- La valoración de los aprendizajes se hace mediante evaluaciones formativas en las cuales se verifica el desarrollo de las competencias alcanzadas por cada estudiante, a través de los distintos trabajos y ejercicios aplicados.
- Respaldo de la Universidad Icesi, institución acreditada de alta calidad y su Escuela de Ciencias de la Educación
- Respaldo del Centro Eduteka, el CEDEP (Centro de Desarrollo Profesional) y el CDEE (Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial), todos ellos, con gran experiencia en el desarrollo de las competencias definidas en la maestría.

# Estructura curricular

(Sujeto a actualización por parte de la Universidad).

## Duración del programa:

Tiempo estimado para desarrollar la Maestría, dos (2) años.

- 4 semestres
- 10 proyectos
- 1 curso de inducción
- 44 créditos
- Dedicación promedio esperada de 20 horas por semana



**TÍTULO QUE OTORGA:**  
Magíster en Innovación Educativa





## Perfil del egresado de la maestría:

El egresado de la Maestría en Innovación educativa, estará en capacidad de:

- Diseñar ambientes de aprendizaje donde integre la innovación, el pensamiento emprendedor y/o las competencias socioemocionales en sus áreas disciplinares.
- Responder con propuestas educativas o de formación innovadoras a las necesidades de los ciudadanos del siglo XXI, quienes se desenvuelven en un contexto de incertidumbre.
- Realizar proyectos innovadores relacionados con formación de personas para transformar realidades.
- Asesorar a instituciones u organizaciones en procesos de formación de vanguardia donde se integran la Innovación, las competencias socioemocionales, el pensamiento emprendedor y el aprendizaje basado en proyectos.
- Asesorar el desarrollo de programas educativos en escenarios formales y no formales con propuestas pedagógicas y didácticas innovadoras.
- Crear planes estratégicos y de mejoramiento para incorporar procesos de innovación y aprendizaje socioemocional en la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes o personas a las que forme.
- Ser tutor, diseñador y evaluador de recursos educativos innovadores.
- Reflexionar, de manera crítica, sobre sus experiencias en el entorno educativo, para entender y explicar los resultados de las diferentes situaciones de aprendizaje de sus estudiantes o personas a las que forma, en particular, cuando se integran las competencias del programa.
- Diseñar mecanismos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes o personas a las que forma, en particular, cuando se trabaja con el ABP.

## Perfil del estudiante de la maestría:

El estudiante de la maestría debe ser un profesional de diferentes disciplinas, con título de pregrado, que se desempeñe como docente o directivo en instituciones educativas; o facilitador de procesos de formación en organizaciones. Debe tener alta motivación para transformar ambientes de aprendizaje enriqueciéndolos con prácticas innovadoras y competencias socioemocionales.

## Metodología

Esta maestría, en modalidad 100% virtual, utiliza como estrategia didáctica el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que promueve el aprendizaje experiencial, auténtico y significativo. Cada proyecto está configurado con actividades semanales que propician la interacción y la colaboración con sus pares para el diseño y la implementación de propuestas educativas auténticas que integren el pensamiento innovador, las habilidades socioemocionales y el pensamiento emprendedor. La evaluación se realiza con base en entregables que resultan del trabajo de los participantes durante las actividades de aprendizaje semanales propuestas.



## Docentes

**Diana Margarita Díaz Mejía.** Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana. Magister en Educación, Universidad Icesi.

**Jose Andrés Moncada Quintero.** Diseñador de Medios Interactivos. Universidad Icesi. Magister en Informática y Telecomunicaciones, Universidad Icesi.

**Ana Carolina Martínez Romero.** Economista y Negociadora Internacional, Universidad Icesi. Magister en Economía y Desarrollo Industrial/ Mención en la Pequeña y Mediana Empresa, Universidad Nacional de General Sarmiento.

**Héctor Fabio Bianchá Ramirez.** Licenciado, Universidad del Valle. Magister en Educación, énfasis en Enseñanza del Inglés, Universidad Icesi.

**Jhon Alexander Moreno Barragán.** Administrador de Empresas, Mercadólogo y Publicista, Universidad Icesi. Magister en Educación, Universidad Icesi.

**Angela María Guzmán Donsel.** Artista Plástica, Universidad del Cauca. Magister en Educación, Universidad Icesi.

**Jhonny Segura Antury.** Sociólogo, Universidad del Valle. Magister en Educación, Universidad de León. Magister en Enseñanza del Inglés, Universidad Icesi.

**Tatiana Cortavarría Becerra.** Administradora de Empresas, Universidad Icesi. Magister en Gestión de la Innovación, Universidad Icesi.

**Ana Lucía Paz Rueda.** Socióloga, Universidad del Valle. Doctora en Sociología de la Educación, Universidad de Deusto Deustuko Unibertsitatea.

**Diana Lorena Rengifo Rivera.** Licenciada con énfasis en Lenguas Extranjeras, Universidad del Valle. Magister en Enseñanza del Frances como Lengua Extranjera, Université Lumière Lyon 2.

**Sandra Mónica Gallego Díaz.** Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana. Magister en Inteligencia Emocional, Universidad Politécnica de Valencia.

**Carolina Quintero Prado.** Comunicadora Social, Universidad del Valle. Magister en Gerencia para la Innovación Social, Universidad Icesi.

**Raquel Valdivieso Arias.** Psicóloga, Pontificia Universidad Javeriana. Coach Personal y Empresarial certificada por la escuela Americana Coaching for Wellness.

**Néstor Armando Tobar Araújo.** Diseñador Gráfico, Universidad del Cauca. Magister en Gestión de la Innovación, Universidad Icesi. Magister en Diseño de Experiencia de Usuario, Universidad Internacional de la Rioja.

**José Hernando Bahamón.** Ingeniero Electrónico, Universidad del Cauca. Doctor en Didáctica y Organización de las instituciones Educativas, Universidad de Sevilla.

**Gloria Teresita Loaiza Arango.** Comunicadora y periodista -Universidad Central. Máster en inteligencia emocional- Universidad de Valencia. Coach Ontológico avanzado – Newfield Network Chile.

**María Isabel Velasco.** Directora del Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP. Maestría en Administración de Empresas de la Universidad Icesi. Especialista en Recursos Humanos de la Universidad EAFIT en convenio con Icesi. Psicóloga de la Universidad Javeriana.



# Admisión

## Requisitos

- Tener acceso a un sitio con Internet, estable y suficiente, para el desarrollo de las actividades.
  - Contar con un computador, un teléfono inteligente (Smartphone) con capacidad suficiente para desarrollar las actividades de la maestría.
  - Formulario de inscripción en línea
  - Formulario con la hoja de vida.
  - Título oficial o acta de grado.
  - Notas de pregrado.
  - Ensayo de 800 palabras que exprese su intención de hacer parte del programa. Para elaborar el ensayo debe considerar las siguientes preguntas:
    - ¿Qué motiva su participación en la maestría?
    - ¿Qué aportes le ofrece la maestría para el mejoramiento de su práctica profesional? - ¿Cuáles considera que son los proyectos más significativos que ha realizado como parte de su experiencia profesional? (describa el contexto, las acciones que realizó y el alcance).
  - Copia del pasaporte – para estudiantes internacionales
  - Copia de la cédula ciudadanía – para estudiantes colombianos
  - Carta del rector o director de la institución u organización donde labora como docente, formador o directivo, indicando: en qué área o disciplina trabaja, antigüedad, número de estudiantes que atiende. En caso de tener otra profesión, ser trabajador independiente o no estar laborando, realizar carta de compromiso donde relacione cuál será el grupo de estudiantes/participantes en donde actuando como facilitador/docente aplicará los aprendizajes desarrollados en la maestría (si no es docente, puede ser labor social con comunidades o grupos vulnerables, colaboradores, personas que capacite, etc.)
  - Pago de inscripción en línea.
  - Carta de compromiso donde deje constancia de disponer de un promedio de 20 horas semanales para atender las tareas de la maestría y la participación en las diferentes actividades.
  - Entrevista vía Skype
- \*Cumplir con los requisitos de inscripción no garantiza un cupo en la Maestría, cada aspirante está sujeto a los criterios de admisión de la Universidad.

**SÉ**  
MAGÍSTER  
ICESI

- Nuevas tendencias •
- Mejores prácticas •
- Mejor futuro •

Mejores prácticas y nuevas tendencias • Liderazgo y más competencias  
Nuevas relaciones y networking • Calidad académica y prestigio



[www.icesi.edu.co/maestrias](http://www.icesi.edu.co/maestrias)

La Universidad Icesi es una Institución de Educación Superior que se encuentra sujeta a inspección y vigilancia por parte del Ministerio de Educación Nacional



## MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modalidad 100% virtual

SNIES - 109497

**Directora de la Maestría:**

Diana Margarita Díaz Mejía

[dmdiaz@icesi.edu.co](mailto:dmdiaz@icesi.edu.co)

**Informes:**

Universidad Icesi, Calle 18 No. 122 -135

Escuela de Ciencias de la Educación

Teléfono: (2) 555 2334 ext. 8167, 8356, 8014, 4056

Celular: +57 322 2736218, +57 316 3076234

Email: [info-maestrias@icesi.edu.co](mailto:info-maestrias@icesi.edu.co)

Coordinador de Educación Virtual

Carlos Andres Londoño

[calondono1@icesi.edu.co](mailto:calondono1@icesi.edu.co)

WhatsApp: +57 316 307 6234

[www.icesi.edu.co/escuela-ciencias-educacion/maestria-en-innovacion-educativa](http://www.icesi.edu.co/escuela-ciencias-educacion/maestria-en-innovacion-educativa)

Cali-Colombia

